



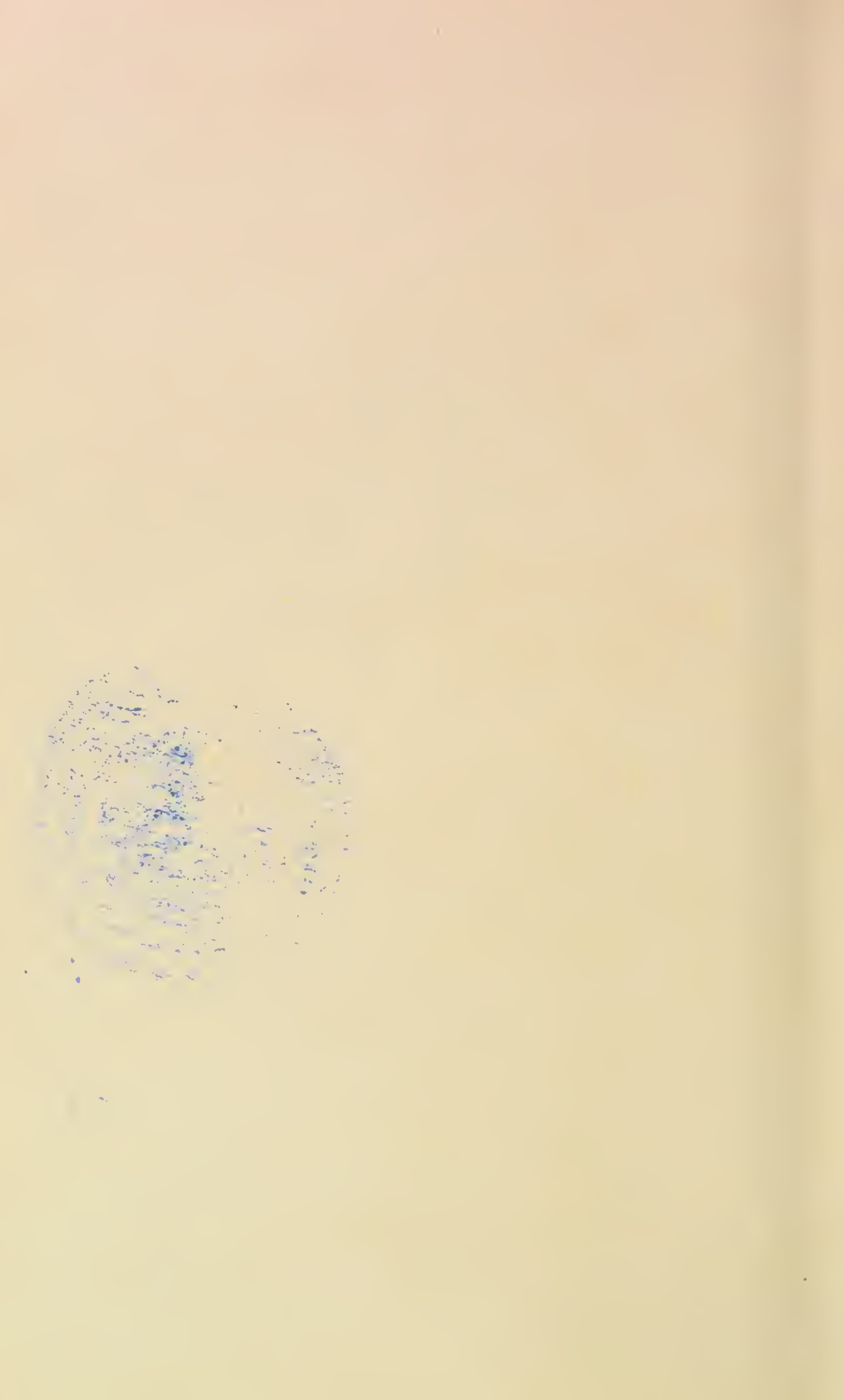
294.3122

น951ว

ฉ.2

ค.2

ขุนวิรพีหัจจรรยา





ในงานพระราชทานเพลิงศพ

ขุนวิรุฬห์จรรยา



ฌาปนสถานกองทัพบก วัดโสมนัสวิหาร

วันอาทิตย์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๑๙

เลขหน้า 294.3122

49517

B. 2

1200000000 00079.7

11485

บุญวิรุทธหัตถ์ (จันทร เงินมาก)

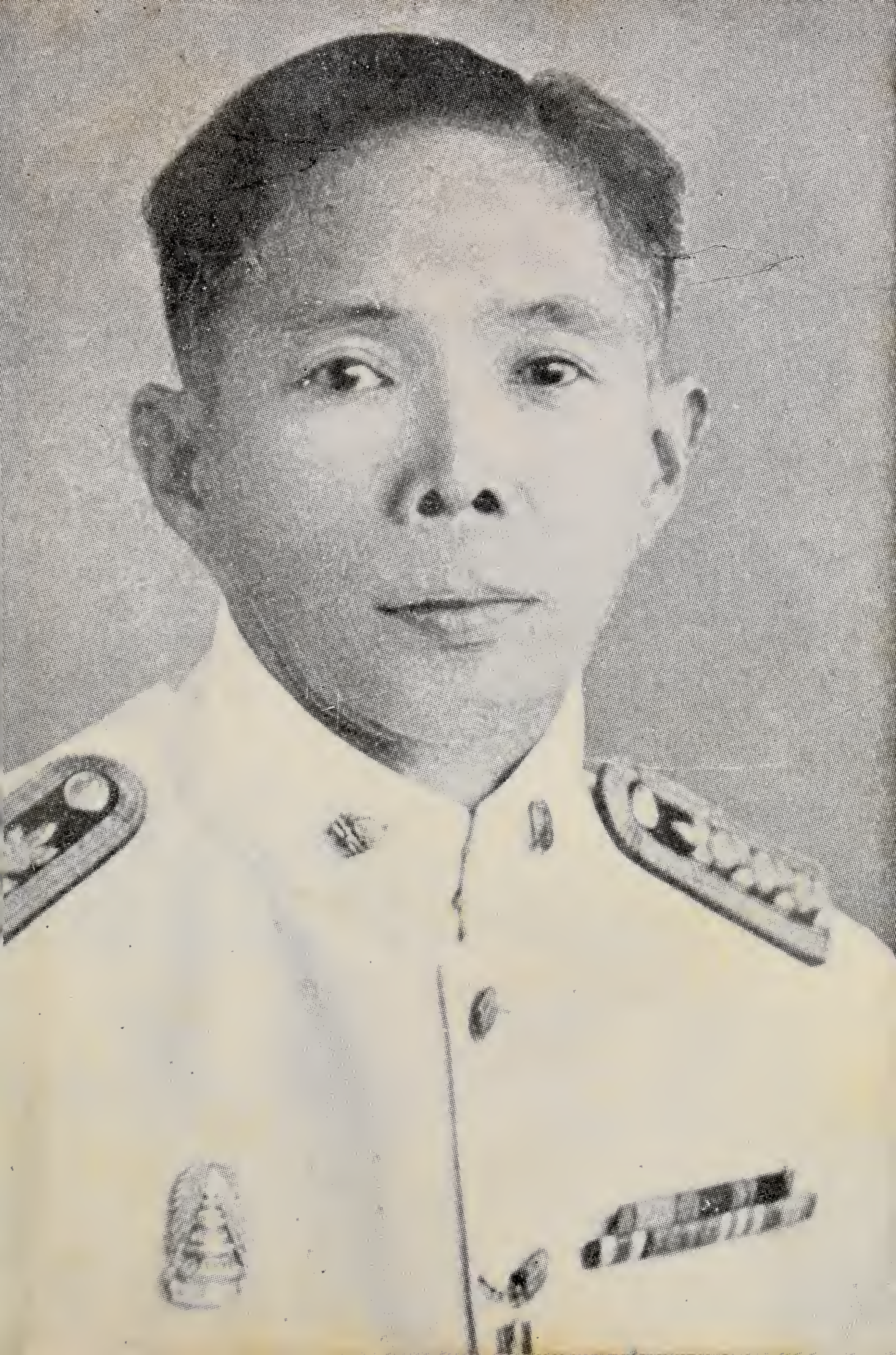
ชาตะ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๔๔๐

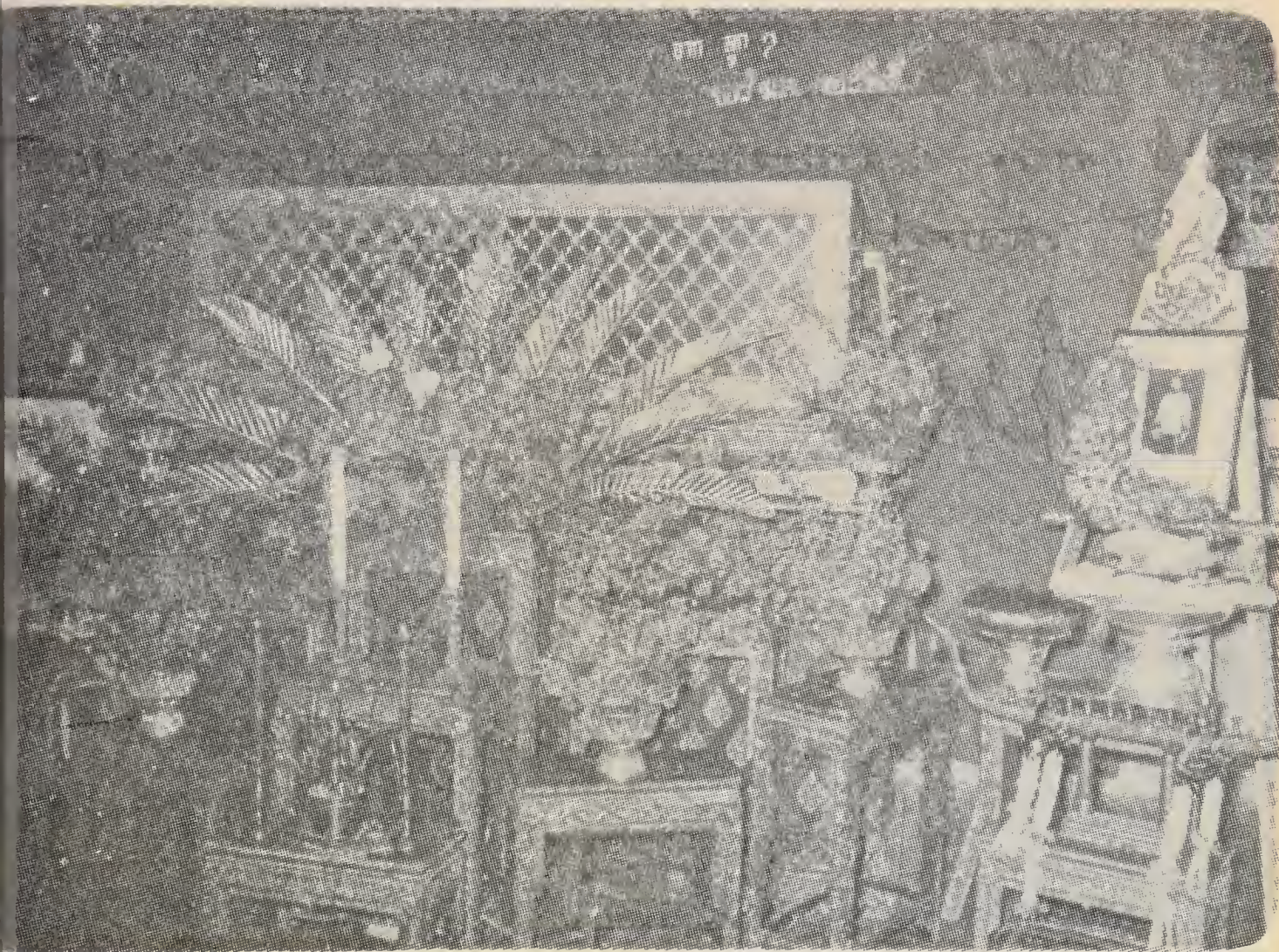
มรณะ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๘

(တစ်နှစ် နှစ်) အတွက်

၁၉၁၁ ခုနှစ် အတွက် အချက်အလက်

၁၉၁၂ ခုနှစ် အတွက် အချက်အလက်





๕
ต่งศพทวัดโสมนัศวิหาร



ภรรยา บุตร ธิดา และญาติ
บ้านเพ็ญกุศล

ชีวประวัติ

ขุนวิรุพห์จรรยา (จันทร เงินมาก)

ขุนวิรุพห์จรรยา (จันทร เงินมาก) เกิดเมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๔๔๐ ที่แขวงสามแยก เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร เป็นบุตรของนายเงิน เงินมาก (รับราชการเป็นแพทย์กรมตำรวจ) และนางถมยา เงินมาก และเป็นบุตรคนเดียวของบิดา

การศึกษาและรับราชการ

ขุนวิรุพห์จรรยา ได้รับการศึกษาเบื้องต้นจากโรงเรียนประถมวัดสุทัศน์ แล้วไปศึกษาต่อที่โรงเรียนวัดราชบูรณะ (โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยปัจจุบัน) โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ โรงเรียนข้าราชการพลเรือนและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามลำดับ

เริ่มเข้ารับราชการ เป็นครูโรงเรียนมัธยมวัดบวรนิเวศ และย้ายไปเป็นครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (เป็นอาจารย์สอนภาษาไทย) ต่อมาในปี ๒๔๗๖ จึงได้ย้ายไปรับราชการ

เป็นครูใหญ่โรงเรียนมัธยมวัดราชาธิวาสเป็นเวลาช้านาน ได้
ได้สร้างความเจริญให้แก่โรงเรียนไว้เป็นอันมาก ทั้งในด้าน
การเรียน การกีฬา และความประพฤติของนักเรียน จน
ได้รับการสรรเสริญจากกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนบรรดา
ผู้ปกครองนักเรียนและผู้อุปการะโรงเรียนตลอดมา ในชั้น
ปลายชีวิตราชการได้ย้ายไปเป็นหัวหน้าแผนกตรวจและอบรม
กองฝึกหัดครู และตำแหน่งครั้งสุดท้ายได้ย้ายกลับมาเป็น
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดราชาธิวาสเป็นรอบที่สอง จนกระทั่ง
ออกจากราชการ โดยได้รับการต่ออายุราชการหลังจากครบ
เกษียณอายุเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๐ อีก ๒ ปี แล้วจึงได้ลาออก
แต่ด้วยใจรักการทำงาน และมีเจตนาจะกระทำตนให้เป็นประ
โยชน์ต่อส่วนรวม จึงได้รับเป็นกรรมการในกิจการพิเศษอยู่
ตลอดมา โดยมีได้ทอถอย กิจกรรมพิเศษมีดังนี้

เป็นกรรมการ ทำหนังสือประวัติครูของครูสภา

เป็นกรรมการ อ่านทำนองเสนาะของกรมศิลปากร.

เป็นกรรมการที่ปรึกษากีฬาไทย (ตะกร้อ) ของ

เทศบาลนครกรุงเทพ

ก

เนื่องจากต้องตรากตรำทำงานในกิจกรรมพิเศษที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถติดต่อกันมา ในระยะนานับปี ในที่สุดสังขารก็ทนไม่ไหว ประกอบกับอายุก็เข้าสู่เกณฑ์ชรา จึงเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๑๗ ก็ล้มเจ็บลงด้วยโรคความดันโลหิตสูง แขน ขาข้างขวาใช้การไม่ได้เลย นัยตามองไม่ชัด ได้รับการรักษาจาก นายแพทย์จง เมฆสุภา อาการดีขึ้นเล็กน้อย แขน ขาพอเคลื่อนไหวได้บ้าง ลูกขึ้นนั่งเองได้ อ่านหนังสือพิมพ์ได้ ต่อมาได้รับการรักษาดูแลจาก นายแพทย์สาโรจน์ วรรณพฤกษ์ แพทย์ประจำโรงพยาบาล ศิริราช และแพทย์หญิงวณิช วรรณพฤกษ์ แพทย์ประจำโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โดยทั้ง ๒ ท่าน ได้ไปเยี่ยมดูอาการเป็นประจำทุกวันอาทิตย์ จนถึงวาระสุดท้าย เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๑๘ เริ่มมีอาการหนัก พูดไม่ได้ นายแพทย์สาโรจน์ วรรณพฤกษ์ได้แนะนำให้นำส่งโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โดยได้รับความอนุเคราะห์ของแพทย์หญิงวณิช วรรณพฤกษ์ ทางโรงพยาบาลได้รับตัวเข้าห้องฉุกเฉิน แพทย์ได้ให้การรักษาโดยใช้เครื่องดูดเสมหะและเครื่องช่วยหายใจ แต่ก็ไม่สามารถจะช่วยชีวิตไว้ได้ จนถึงเมื่อวันจันทร์ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๘ เวลา ๙.๑๐ น. ขุนวิรุฬห์จรรยา กัสสินลมหายใจ ด้วยโรคเส้นโลหิตอุดตันในสมอง

งานและราชการพิเศษ

เนื่องจากขุนวิรุฬห์จรรยา มีความรู้ความสามารถเป็น
พิเศษในทางภาษาไทย โดยเฉพาะในด้านวรรณคดี และกวี
นิพนธ์ ได้ทำการค้นคว้าและสอนวิชานี้ติดต่อกันมาเป็นเวลา
สิบ ๆ ปี ท่านจึงได้แต่งหนังสือกวีนิพนธ์ไทย สำหรับนัก-
เรียนชั้นมัธยม ๗-๘ ในขณะที่ซึ่งทางกระทรวงธรรมการ
(กระทรวงศึกษาธิการ) ได้อนุญาตให้ใช้เป็นแบบเรียนมี

๑ คุ่มอเวสสันดรชาดก

๒ คุ่มอสามัคคีเภทคำฉันท์

๓ คุ่มอเตลงพ่าย และแบบเรียนที่ไม่ได้ขออนุญาต
ต่อทางกระทรวงก็มีคุ่มอลราชคำฉันท์ และคำถามคำตอบ
ไวยากรณ์ไทยมัธยมปีที่ ๘ นับว่าเป็นคุณประโยชน์ต่อทาง
ราชการโดยเฉพาะต่อนักเรียนในขณะนั้นเป็นอย่างมาก

ในด้านราชการพิเศษ ขุนวิรุฬห์จรรยา

(๑) ได้รับยศเป็นนายหมื่นตรีเสือบ้าเดินข่าวหลวง

(๒) ได้เข้ารับราชการทหารได้ยศสิบตรี ประจำ ร.

พัน ๙

(๓) ได้รับแต่งตั้งให้เป็นรองผู้ตรวจการลูกเสือ กอง
ที่ ๙ และ ๑๑

(๔) ได้รับคำสั่งจากนายตำรวจ แขวงพระนครบาล
 เหนือ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๔๗๖ ให้ควบคุมหน่วยลูก
 เสือรักษาการณ์ความเรียบร้อยในพื้นที่ ตำบลสามเสน และ
 ลำเลียงอาหาร กระสุนปืนไปส่งที่ตำบลบางเขน ในตำแหน่ง
 ผู้บังคับกองร้อย

เข้ม เหยี่ย และเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 บำเหน็จแห่งความชอบ

พ.ศ. ๒๔๖๘ เหยี่ยบรมราชาภิเษก รัชกาลที่ ๗

พ.ศ. ๒๔๗๕ เหยี่ยฉลองพระนครกรุงเทพ ฯ ครบ
 รอบ ๑๕๐ ปี

พ.ศ. ๒๔๗๖ เหยี่ยพิทักษ์รัฐธรรมนูญ

พ.ศ. ๒๔๘๐ ตราเบญจมาภรณ์มงกุฎไทย

พ.ศ. ๒๔๘๒ เหยี่ยจักรพรรดิมาลา

พ.ศ. ๒๔๘๔ ตราเบญจมาภรณ์ช้างเผือก

พ.ศ. ๒๔๙๑ ตราจตุรภรณ์มงกุฎไทย

พ.ศ. ๒๔๙๓ เหยี่ยบรมราชาภิเษก รัชกาลที่ ๙

พ.ศ. ๒๕๑๖ เข้มเชิดชูเกียรติครูอาวุโส

ครอบครัว

ขุนวิรุพหัจจรรยา มีภรรยา ๓ คน

ภรรยาคนที่ ๑ นางถาวร วิรุพหัจจรรยา (ถึงแก่กรรม)

มีบุตรธิดา ๔ คน คือ

๑. พันโทประจวบ วิรุพหัจจรรยา

๒. นายวริย์ วิรุพหัจจรรยา

๓. นางปทุม วิรุพหัจจรรยา

๔. นางวรรณศรี อยู่สวัสดิ์

ภรรยาคนที่ ๒ นางจำลอง วิรุพหัจจรรยา (ถึงแก่กรรม)

ภรรยาคนที่ ๓ นางสุรางค์ วิรุพหัจจรรยา มีบุตรธิดา ๓ คน คือ

๑. ร้อยตำรวจโทณัฐชัย วิรุพหัจจรรยา

๒. นางสาวอุไรวรรณ วิรุพหัจจรรยา

๓. เด็กหญิงอัญชลี วิรุพหัจจรรยา

“อชเชว กิจจมาตปโป
ควรรับทำความเพียรในวันนั้นทีเดียว”

คำไว้อาลัย

มรณกรรมของคุณครู ขุนวิรุฬห์จรรยา ทำให้ข้าพเจ้า
มีความเศร้าสลดและอาลัยท่านเป็นอันมาก คุณครูเป็นผู้สอน
วิชาภาษาไทยในชั้นมัธยมปีที่ ๖ ของโรงเรียนสวนกุหลาบ
วิทยาลัยในสมัยที่ข้าพเจ้าเข้าเรียนในโรงเรียนนั้น เมื่อ พ.ศ.
๒๔๗๒ เนื่องจากข้าพเจ้ารู้สึกตัวว่าย่ำอ่อนในวิชานี้ จึงต้อง
เพียรพยายามให้ทันตามหลักสูตรการสอนของชั้นเรียน คุณ
ครูขุนวิรุฬห์จรรยาได้แนะนำ สั่งสอน เพิ่มเติม ด้วย ความเมตตา
ซึ่งเป็นพระคุณอย่างสูงที่ข้าพเจ้าไม่เคยลืม ความขวนขวายเอา
ใจใส่ในวิชาที่ท่านสอน ทำให้ข้าพเจ้าได้มีโอกาสสนองพระ-
คุณท่านในเวลาต่อมา เมื่อคุณครูมอบให้ ดร. สุจิต หิรัญ
พฤกษ์ กับข้าพเจ้าช่วยรวบรวมงานสอนของท่านในปีนั้นที่จด
บันทึกไว้ เพื่อให้ท่านตรวจแก้แล้วจัดพิมพ์เป็นตำราในชั้น
เรียนสำหรับเพื่อนรุ่นหลัง ๆ

อนึ่ง โดยที่คุณครูได้ให้ความเป็นกันเองกับศิษย์ ฉะนั้น
นอกจากข้าพเจ้าจะมีความสัมพันธ์กับท่านในฐานะ ศิษย์กับ
ครูแล้ว ยังได้มีโอกาสรู้จักคุ้นเคยกับคุณพี่จำลอง ภริยาของ

คุณครู ตลอดจนลูก ๆ ของท่านทุกคน เมื่อได้ไปกราบไหว้
ท่านในโอกาสอันควรตลอดมาจนเมื่อพ้นวัยเล่าเรียนแล้ว คุณ
ครูเป็นผู้ไม่ลืมศิษย์เลย และคอยเฝ้าดูความเจริญของศิษย์
ด้วยความชื่นชม แม้เวลาจะได้ล่วงเลยมาช้านานหลายสิบปี
ข้าพเจ้าได้เคยเห็นท่านเขียนเล่าถึงศิษย์เก่า ๆ ของท่านรวมทั้ง
ตัวข้าพเจ้าได้อย่างแม่นยำ โดยทำนองเดียวกัน ข้าพเจ้าเชื่อ
ว่าความเคารพรักและความ กตัญญูรู้คุณ ที่ศิษย์ ทุกคนมีต่อคุณ
ครูก็มีค่าทางใจสำหรับท่านเช่นเดียวกัน

พระคุณของคุณครูเปรียบเสมือนส่วนหนึ่งของพระคุณบิดา
มารดา เพราะท่านได้มีส่วนอบรมสั่งสอนเราผู้เป็นศิษย์ให้มี
ความรู้และมีความดี ด้วยความรู้รักในพระคุณอย่างบริสุทธิ์
ใจ ข้าพเจ้าขอตั้งจิตอธิษฐาน ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย
และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลก จงดลบันดาลให้วิญญูญาณอันสูง
ด้วยคุณธรรมของคุณครู ขุนวิรุฬห์จรรยาจงไปสู่สุขคติในสัม
ปรายภพ เทอญ

อริยพณฺโฑ อิศรางกูร ณ อยุธยา .

(นายจรรยาพณฺโฑ อิศรางกูร ณ อยุธยา)

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙

คุณครูที่รักและเคารพยิ่ง

ข่าวการจากไปโดยไม่มีวันกลับของคุณครู ท่านขุน
วิรุฬห์จรรยา ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกเศร้าสลดใจเป็นอย่างมาก
เพราะเราได้เคยใกล้ชิดสนิทสนมกันเป็นเวลายาวนาน และร
จักกันดีทั้งครอบครัว เคยได้พึ่งพาอาศัยกัน แม้ในตอนปลาย
แห่งชีวิตนี้จะได้หันหน้าเข้าสู่ธรรมะขององค์พระศาสดา เพื่อ
ทำใจให้สงบ และทราบดีว่าความตายเป็นของที่หลีกเลี่ยงไม่
พ้น แก่แล้วก็ต้องรอความตาย แต่กระนั้น ก็ยังอดเศร้าโศก
ไม่ได้ เพราะความสัมพันธ์ในกาลก่อนเหนียวแน่นมาก ไม่
อาจทำใจให้ไม่หวนไหวได้

ข้าพเจ้ารู้จักคุณครูเมื่อมาเข้า สอน กุหลาบวิทยาลัย เมื่อ
ตุลาคม ๒๔๖๔ ข้าพเจ้าเป็นเด็กบ้านนอก เป็นเด็กวัดมา
ก่อน แล้วจึงเข้าเรียนประถมหนึ่ง ที่โรงเรียนตัวอย่าง “พิช
ณุโลกพิทยาคม” จนถึงมัธยมปีที่ ๖ ในตอนกลางปีได้ย้าย
มาเรียนที่กรุงเทพ ฯ และเรียนอยู่จนจบมัธยมปีที่ ๘ เมื่อ พ.ศ.
๒๔๖๖ ในตอนที่เรียนอยู่ที่สวนกุหลาบวิทยาลัยนั้น ได้รู้จัก
คุณครู ในนามของ “จัน เงินมาก” ข้าพเจ้าจำไม่ได้ว่า

(๔)

ในตอนนั้นท่านเขียนชื่อของท่านว่า จันทร หรือ จันท์ หรือ จัน ฉะย ๆ ท่านเป็นครูคนหนึ่งของโรงเรียนสวนกุหลาบ ฯ ในตอนนั้น พระพนิชยศาสตร์วิชาน เป็นอาจารย์ผู้ปกครอง (ภายหลังท่านได้เลื่อนบรรดาศักดิ์เป็นพระยาในนามเดิม) และ มร. นอร์แมน ชัตตัน เป็นอาจารย์ใหญ่ ในฐานะที่เป็นนักเรียน ข้าพเจ้ารู้จักคุณครูและครูอื่น ๆ ในโรงเรียนทุกคน แต่คุณครูและครูอื่น ๆ เหล่านั้น คงมีไม่กี่คนที่รู้จักข้าพเจ้า ข้าพเจ้ารู้จักคุณครูเป็นพิเศษ เพราะวันหนึ่งในการประชุมนักเรียนทั้งโรงเรียน อาจารย์ผู้ปกครองได้แนะนำตัวคุณครูจัน เงินมาก ให้นักเรียนรู้จัก ในฐานะที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน โดยที่คุณครูได้รับรางวัลเป็นเยี่ยมในระหว่างผู้กำกับลูกเสือทั่วประเทศ เข้าใจว่า ในขณะนั้นหรือในระหว่างที่ข้าพเจ้าเรียนอยู่ที่สวนกุหลาบวิทยาลัย คุณครูคงไม่ได้รู้จักข้าพเจ้า เพราะท่านไม่ใช่ครูประจำชั้น และไม่ได้มาสอนวิชาพิเศษในชั้นที่ข้าพเจ้าเรียนอยู่ ในฐานะที่เป็นนักเรียนบ้านนอกเข้ากรุง ข้าพเจ้าต้องเรียนหนัก เพราะภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์อ่อน ภาษาฝรั่งเศสไม่รู้เลย ต้องไป

หาข้อตำรามาเรียนเอง แต่วิชาคำนวณได้เปรียบเพราะได้เรียน
มามากกว่า

เมื่อจบมัธยมปีที่ ๘ แล้ว ข้าพเจ้าได้ไปเรียนแพทย์ จน
กระทั่งสำเร็จแล้ว จึงได้มาพบคุณครูจุกและสนิทสนมกัน
ในตอนหลังนี้ คุณครูได้รับบรรดาศักดิ์เป็น “ขุนวิรุพหัชจรรยา”
แล้ว และดูเหมือนจะได้ย้ายมาเป็นอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนวัด
ราชาธิราชแล้วด้วย คุณครูได้ให้ความสนิทสนมแก่ข้าพเจ้าดี
มาก ข้าพเจ้าได้เคยไปหาคุณครูที่บ้าน ในตอนแรกท่านอยู่
ที่ถนนพะเนียง นางเล็ง ต่อมาท่านได้ไปสร้างบ้านอยู่ถนน
ราชวิถี ตรงข้ามสวนจิตรลดา บ้านที่โรงเรียนเดิมเป็นบ้านที่
๓ ที่ข้าพเจ้ารู้จัก

คุณครูเป็นผู้มีใจโอบอ้อมอารี เห็นใจผู้อื่น ให้ความ
ช่วยเหลือผู้อื่น คุณครูเป็นคนคุยสนุก ข้าพเจ้าเป็นคนคุยไม่
ค่อยเป็น ชอบบฟังท่านคุย ท่านมีเรื่องมาคุยให้ฟังเสมอ ๆ
ส่วนมากเป็นเรื่องมีคดี ทำให้ข้าพเจ้ามีความรู้กว้างขวางขึ้น
ข้าพเจ้ามาพบคุณครูที่บ้านบ่อย ๆ ได้สนิทสนมกับคุณนาย
บุตรชายทั้งสอง และบุตรหญิงได้ให้การแนะนำและรักษาใน

(๖)

ทางแพทย์เท่าที่จะทำได้ หมายความว่าข้าพเจ้าเป็นแพทย์
ประจำบ้านของคุณครูอยู่เป็นเวลานาน ในตอนหลังเนื่องจาก
มีงานมาก และต้องไปหัวเมืองและต่างประเทศบ่อย ได้ขาด
การติดต่อไป แต่ก็ได้ให้เพื่อนคนหนึ่งมาคอยช่วยเหลือ จึง
นับได้ว่า เรามีความสัมพันธ์ติดต่อกันเรื่อยมา

ข้าพเจ้ายังระลึกได้ ถึงตอนที่ไปไหน ต่อกับไหนกับ คุณครู
เราต่างก็แต่งตัวด้วยเสื้อผ้าทนยวมกันสมัยนั้น คือ นุ่งกางเกง
แพร สวมเสื้อราชปะแตน (เสื้อคอปิด) สวมรองเท้าแตะ
คุณครูสวมหมวกนกยูง ข้าพเจ้าไม่มีหมวก เดินคู่กันไป
หรือนั่งรถลาก (รถเจ๊ก) แล้วก็คู่กันไป รู้สึกว่าบรรยากาศ
เป็นที่รื่นรมย์

ข้าพเจ้าทราบจากคุณครูว่า ท่านรู้จักกับพี่ชายของ
ข้าพเจ้าซึ่งเป็นครูเหมือนกัน และรู้จักกับคุณครูวร สุวรรณ
ภาชน์ ซึ่งเป็นครูของข้าพเจ้าที่พิษณุโลก ท่านได้คุยเรื่อง
เก่า ๆ ให้ฟัง นี่เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้สายสัมพันธ์ของเราแน่น
แฟ้นยิ่งขึ้น ข้าพเจ้าได้รู้จักกับคนอื่น ๆ หลายคนโดยคุณครู

(๗)

เป็นผู้แนะนำ เมื่อนึกถึงเรื่องต่าง ๆ ในอดีตแล้วเช่นนั้น การ
จากไปของคุณครูก็ทำให้ใจคอหดเหี่ยวลงมาก แม่จะรู้และทำ
ใจให้มั่นคงแล้วก็ตาม

ขอบุญกุศลและคุณงามความดีที่คุณครูได้กระทำมา จง
เป็นปัจจัยให้คุณครู ซึ่งเป็นเทรกรและเคารพียงได้ประสบแต่
ความสุขความเจริญ ในสัมปรายภพ เทอญ

ก. ๑๐/๑๑/๖๖

(นายแพทย์กำธร สุวรรณกิจ)

กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙

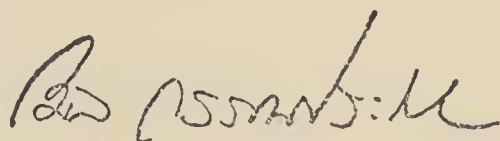
คิดถึงคุณครู

ในระหว่างที่ พ.ท. ประจวบ วิรุฬห์จรรยา ขอให้เขียนคำไว้อาลัยคุณพ่อ พอได้ได้อ่าน “ปัญหาครูว่างงาน” ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ฉบับวันอาทิตย์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙ วิจารณ์ชาวครูว่างงานจำนวนถึง ๑๖,๖๖๘ คน ตามคำชี้แจงของอธิบดีกรมการฝึกหัดครูว่า เหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาดังกล่าวก็เพราะนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยม ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ก็ย่อมต้องดิ้นรนแสวงหาทางศึกษาอย่างอื่น ที่อาจนำประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรไปใช้เทียบคุณวุฒิเข้ารับราชการ ในหน่วยงานบางแห่งได้ ฉะนั้นผู้ที่เข้าศึกษาวิชาครูส่วนใหญ่จึงมิได้มีอุดมคติที่จะยึดถือการเป็นครูเป็นอาชีพอย่างจริงจังเท่าไรนัก หากมุ่งหวังอาศัยเป็นบันไดหรือช่องทางแสวงหาความก้าวหน้าในตำแหน่งราชการอื่น ๆ ผู้เขียนจึงเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของกรมการฝึกหัดครู ที่จะกำหนดวิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาวิชาครูเสียใหม่ โดยลดจำนวนลงและยึดหลักกับผู้ประสงค์จะทำงานในท้องถิ่นของตนเป็นสำคัญ

(๙)

ถ้าเป็นความจริงว่า ผู้เข้าศึกษาวิชาครูส่วนใหญ่ใน
ปัจจุบันมิได้มีอุดมคติที่ยึดถือ การเป็นครูเป็นอาชีพอย่างจริง-
จัง ก็ย่อมเป็นที่น่าเสียดาย เพราะสมัยคุณครูขุนวิรุฬห์จรรยา
ไม่เป็นเช่นนั้น คุณครูทุ่มเทชีวิตจิตใจความเป็นครูให้แก่รัก
เรียนผู้เป็นศิษย์อย่างจริงจัง และได้ยึดถือความเป็นครูเป็น
อาชีพตลอดมา แม้พวกเราสวนกุหลาบรุ่นเดียวกัน มีโอกาส
เชิญคุณครูไปรับประทานอาหารด้วยกันหลายคราว เมื่อพวก
เราออกจากโรงเรียนแล้ว อากัปกริยาของครู ก็ยังปรากฏแก่
คุณครูขุนวิรุฬห์จรรยาอยู่ เป็นที่น่ารักใคร่นับถือและบูชาเป็น
ครูอยู่เสมอ

การจากไปของคุณครู จึงยังความอาลัยแก่ศิษย์เป็นอัน
มาก ขออำนาจแห่งกุศลผลบุญทั้งหลาย ได้โปรดดลบันดาล
ให้วิญญาณของคุณครูจงไปสู่สุคติ

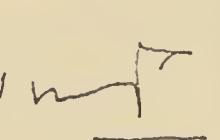


(กมล วรรณประภา)

คำไว้อาลัย

ขุนวิรุฬห์จรรยา

คุณครูขุนวิรุฬห์จรรยา เป็นครูที่ลูกศิษย์รักใคร่เคารพ
นับถือมาก เพราะนอกจากท่านจะให้ความรู้ทางวิทยาการอย่าง
ดีด้วยความตั้งใจแล้ว ท่านยังมีเมตตากรุณารักและคิดถึง
นักเรียนของท่านมากโดยตลอดมา ไม่ว่าจะอยู่ในโรงเรียนหรือ
เมื่อเรียนสำเร็จแล้วก็ตาม ท่านก็ยังติดตามถามไถ่ความเป็นไป
ของลูกศิษย์อยู่เสมอ เมื่อพบกับท่านที่ไหนเมื่อไรก็รู้สึกอบอุ่น
ใจที่เราโชคดี ได้เคยมีครูอาจารย์ที่ดีสมควรแก่การเคารพบูชา
เป็นอย่างยิ่ง ผมเป็นลูกศิษย์ของท่านเมื่ออยู่โรงเรียนสวน-
กุหลาบวิทยาลัย เมื่อ ๔๘ ปีมาแล้ว นับว่าเป็นระยะเวลาที่
ยาวนานมาก และบัดนี้ท่านก็ได้จากลูกศิษย์ของท่านไปแล้ว
แต่ความทรงจำในพระคุณและความ เมตตากรุณาของท่านยังคง
อยู่ ขอคุณพระรัตนตรัยได้นำท่านไปสู่สุขคติเทอญ.

ทพ.อ. ธีร พงษ์ 

(ถวิล วิทยานนท์)

อาลัยแด่คุณครูท่านขุนวิรุฬห์จรรยา

ผมรู้จักคุณครูท่าน ขุนวิรุฬห์ จรรยาเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๗ โดยเข้าเป็นนักเรียนในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชั้นมัธยมปีที่ ๔ ผมเกือบจะเป็นเด็กเล็กที่สุดในชั้น โดยย้ายมาจากโรงเรียนในต่างจังหวัดมาเข้าโรงเรียนในนครหลวง ความรักต่อ คุณครูจึงให้ความเมตตาสงสารเป็นพิเศษ ด้วยการช่วยสอนช่วยแนะ คุณครูพูดเพราะ ไม่ดุ จึงทำให้ผมรู้สึกรักคุณครู และซาบซึ้งในความเมตตาของคุณครูเป็นอันมาก คุณครูพูดจาด้วยเหมือนลูกหลาน ใช้คำแทนชื่อท่านว่า “ครู” และเรียกนักเรียนว่า “เธอ” ทุกคำ จึงทำให้เกิดความกล้าเข้าหาครู เมื่อไม่เข้าใจในวิชาอะไร ความใกล้ชิดทำให้ความสนิทสนมกับครู รู้สึกเหมือนกับครูเป็นบิดา และคุณครูก็ทำตัวสมเสียด้วย คอยหมั่นตักเตือนสั่งสอนตลอดเวลา แม้คุณครูจะมีใช้ครูประจำชั้นในปีต่อไปก็ตาม จนกระทั่งเราเรียนสำเร็จออกจากโรงเรียนไป

ผมออกรับราชการ ทั้งใน กรุงเทพฯ ฯ และ ต่าง จังหวัด นาน ๆ ก็ได้พบคุณครูครั้งหนึ่ง รู้สึกทีเดียวว่าคุณครูดีใจที่ได้

พบลูกศิษย์ คุณครูจำชื่อ - นามสกุลได้ มีหน้าซำยังจำชื่อ
บิดาของศิษย์ได้เสียอีกด้วย คุณครูมีความจำดีเลิศ จำได้ว่าลูก
ศิษย์ของท่านมี ยศ-ตำแหน่ง หน้าที่การงานอะไร อยู่ที่ไหน
ซึ่งแสดงถึงว่า คุณครูคอย ติดตาม ความเป็นไป ของลูกศิษย์อยู่
ตลอดเวลา ด้วยความเอาใจใส่และห่วงใยในความเจริญรุ่ง
เรืองของลูกศิษย์ นอกจากนั้นยังกล่าวชมเชยความดีงามของ
ลูกศิษย์หลาย ๆ คนในที่ต่าง ๆ อยู่เสมอ ไม่เคยกล่าวร้ายแก่
ลูกศิษย์คนใดเลย คุณครูได้กระทำตนเป็นครูที่ดีของศิษย์เป็น
บิดาที่ดีของลูก จึงเป็นที่รักเคารพของบรรดาลูกศิษย์ทุกคน

เมื่อทราบข่าวว่าคุณครูต้องมาจากลูกศิษย์ไป เพราะสิ้น
อายุขัยเช่นนั้น จึงยังความเศร้าสลดใจแก่พวกเราลูกศิษย์เป็น
อย่างยิ่ง กุศลใดที่คุณครูได้กระทำก็ดี กุศลใดที่ลูกศิษย์ได้
กระทำไว้แต่หนหลังก็ดี ขอได้โปรดบังเกิดผลแด่คุณครูที่รัก
ของเราในสัมปรายภพนั้นเถิด.

สงวน จิตตานันท์

(สงวน จิตตานันท์)

ระลึกถึงพระคุณของอาจารย์

ข้าพเจ้าเป็นศิษย์ของท่านอาจารย์ขุนวิรุฬห์จรรยา เมื่อเข้าไปศึกษาชั้น ม. ๗ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยในปี พ.ศ. ๒๔๗๑ อาจารย์สอนภาษาไทย ข้าพเจ้าเคารพรักด้วยความรู้สึกว่าคุณได้แสดงความเมตตาแก่ศิษย์ทุกคนโดยทั่วถึง และเมื่อข้าพเจ้า ออกจากโรงเรียน ฯ ไปศึกษาต่อที่อื่น จนออกมารับราชการเป็นนายทหารแล้วก็ตาม เมื่อได้พบกับท่านจะทักทายปราศรัยสอบถามทุกข์สุขด้วยลักษณะยิ้มแย้มแจ่มใสเจือปนด้วยความเมตตากรุณาเช่นที่เคยเป็นศิษย์ของท่านเสมอมา อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมสูงเป็นแบบการีของศิษย์ ท่านได้ประกอบคุณความดีในการอบรมสั่งสอนศิษย์เป็นจำนวนมาก ซึ่งได้ปฏิบัติงานเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ เมื่อมาถึงอนิจกรรมลง ย่อมเป็นที่เสียดาย และอาลัยอาจารย์ของศิษย์โดยทั่วไป ขอคุณพระรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ได้ ค้ำครองดวงวิญญาณของท่านอาจารย์ที่เคารพไปสู่สุคติในสัมปรายภพโน้นด้วยเทอญ.

พล.อ. ถนอม บัณฑิต

(ถนอม บัณฑิต)

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙



คำไว้อาลัย

อาจารย์ขุนวิรุพห์จรรยา เป็นอาจารย์สอนวิชาภาษาไทยในสมัยที่ผมเรียน อยู่ชั้นมัธยมปีที่ ๘ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ในสมัยนั้น วิชาภาษาไทย เป็นวิชาภาคบังคับ หมายความว่า ในการสอบไล่ประจำปีนั้น นักเรียนจะสอบวิชาอื่น ๆ ได้คะแนนดีอย่างไรก็ตาม ถ้าตกวิชาภาษาไทยแล้ว ก็ถือว่า ผลการสอบไล่ในปีนั้น ๆ เป็นการสอบตก ท่านอาจารย์ขุนวิรุพห์จรรยา ทราบความสำคัญในเรื่องนี้ดี ท่านได้หาวิธีต่าง ๆ มาใช้ในการสอนบรรดาศิษย์ของท่านอย่างเต็มที่ ท่านขยัน ขมักเขม้นและจำใจจำใจ แก่บรรดาศิษย์ของท่านทุกคน โดยไม่เห็นแก่เหน็ดเหนื่อย แม้นอกเวลาราชการ ท่านก็ยังช่วยอธิบาย ชี้แจง และแนะนำให้ ท่านได้รวบรวมและเรียบเรียงคู่มือภาษาไทยขึ้นเป็นหลักฐาน โดยใช้คำพูดง่าย ๆ ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนสามารถอ่านและทำความเข้าใจในหลักภาษาไทยได้สะดวกโดยลำพัง ผลจึงปรากฏว่า การสอบ

(๑๕)

ไล่ในปีนั้น ไม่มีลูกศิษย์ของอาจารย์คนใดสอบวิชาภาษาไทย
ตกเลยแม้แต่คนเดียว ซึ่งผมเชื่อว่า ผมจำไม่ผิดแน่นอน

พวกเรานักเรียน รัก เคารพ นับถือ และยำเกรง
อาจารย์ขุนวิรุฬห์จรรยาเป็นอย่างยิ่ง พวกเราถือเสมือนหนึ่งว่า
ครู อาจารย์ ซึ่งถ่ายทอดวิทยาการให้เรา และเป็นประหนึ่ง
ผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่ หรือบิดาของเรานั้นทีเดียว เพราะ
ท่านมิใช่เพียงแต่จะประสิทธิ์ ประสาทวิชาการให้ แล้วยกแล้วก็
ห้ามมิได้ แต่ท่านจะคอยติดตามซักถาม และซักซ้อม ความรู้
ความเข้าใจของนักเรียนอยู่ตลอดเวลา นอกจากนั้น ท่านยัง
สนใจต่อความเป็นอยู่ ความประพฤติ ความทุกข์ ความสุข
ของนักเรียนที่เป็นศิษย์ของท่าน เหมือนอย่างผู้ปกครอง ญาติ
ผู้ใหญ่ หรือบิดา จะพึงมีต่อเด็ก ลูก หรือหลานของตนนั้น
ด้วย และท่านจะคอยตักเตือน สั่งสอนหรือส่งเสริมให้ศิษย์
ของท่านปฏิบัติในทางที่ชอบที่ควร ผลโดยส่วนรวมจึงปรากฏ
ว่า บรรดาศิษย์ของท่านได้มีหลักฐาน มีตำแหน่งและหน้าที่
ราชการที่ดี เป็นพลเมืองดี และเป็นบุคคลสำคัญ ๆ ก็หลายคน

(୧୬)

ท่านอาจารย์ได้จากไปด้วยดี แต่ผลงานของท่าน ยัง
ปรากฏให้เห็น และจะบันทึกอยู่ในความทรงจำของบรรดา
ศิษย์ทั้งหลายโดยทั่วกันตลอดไป อย่างไม่มีวันลืม

ขอให้กุศลกรรม ที่ ท่าน อาจารย์ได้ ประกอบ มาแต่หน
หลัง ได้ดลบันดาลให้ดวงวิญญาณของท่าน จงไปสู่สุคติใน
สัมปรายภพโน้นเทอญ.

พลเอก

စာအုပ်အသစ်များ

(ສຸກິຈ ມໍ້ຍໍລາກ)

ศิษย์เก่าสวนกุหลาบรุ่นปี ๒๕

คุณครูขุนวิรุฬห์จรรยา

นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยชั้นมัธยมปีที่ ๘ ก.
แผนกวิทยาศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๔๗๕ มี Mr. Silverthorn เป็น
ครูประจำชั้น และคุณวิรุฬห์จรรยาเป็นครูสอนภาษาไทย ใน
สมัยนั้นนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๗ และ ๘ แยกเรียนเป็นแผนก
วิทยาศาสตร์ แผนกภาษา และแผนกกลาง แต่ไม่ว่าจะเป็น
แผนกใดก็ตาม ในเวลาสอบไล่ชั้นมัธยมบริบูรณ์ คือ มัธยม
ปีที่ ๘ จะถือวิชาภาษาไทยเป็นภาษาสำคัญ การคิดคะแนน
รวมสอบได้ นักเรียนจะต้องสอบผ่านแผนกวิชาภาษาไทยเสีย
ก่อน การที่นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๘ ก. ดังกล่าว สอบผ่าน
วิชาภาษาไทยทุกคน จึงเป็นเครื่องยืนยันถึงการถ่ายทอดวิชา
ภาษาไทยของคุณครูขุนวิรุฬห์จรรยา แก่ลูกศิษย์ของท่านเป็น
อย่างดี

นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๘ ก. ชั้นนั้น โชคดีที่สอบได้
ทุนเล่าเรียนหลวงไปศึกษาในต่างประเทศหลายคน มีบุญมา
วงศ์สวรรค์, สมาน มันทาภรณ์, สมักร บุราวาส, วัลลภ
นิวาสนันท์ และสงัด รุทธะกาญจน์ เป็นต้น น่าจะถือได้

(๑๘)

ว่า คุณครูขุนวิรุฬห์จรรยา มีส่วนด้วยท่านหนึ่ง ในการ
ประสาทความรู้ให้แก่ศิษย์เหล่านั้น

นอกจากการประสาทความรู้ระหว่างศิษย์ กับครูในห้อง
เรียน คุณครูขุนวิรุฬห์จรรยา ยังมีความสนใจติดตามถามข่าว
คราวของแต่ละคนที่เป็นศิษย์ของท่าน เมื่อท่านได้มีโอกาส
พบปะหลังจากสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนไปแล้ว ท่านจำ
ชื่อศิษย์ของท่านได้แม่นยำ แม้จะไม่ได้พบกันนาน นี่เป็น
คุณธรรมของท่านที่ทำให้ศิษย์รักและระลึกถึงท่านอยู่เสมอ

ในโอกาสพระราชทานเพลิงศพคุณครู ขุนวิรุฬห์จรรยา
ผมขอตั้งจิตอธิษฐาน ขอให้กุศลผลบุญผลทานใด ๆ รวมทั้ง
วิทยาทานที่ท่านได้บำเพ็ญมา จงเป็นผลสนองให้ท่านไปสู่สุข
คติในสัมปรายภพทุกประการ.

พลเรือเอก

(จิตต์ สังขคุลย์)

ปลัดกระทรวงกลาโหม

ไว้อาลัยคุณครู

บุตรของท่านขุนวิรุพหัจจรรยาได้ ขอให้ ข้าพเจ้าเขียนคำ
ไว้อาลัยให้บิดา ข้าพเจ้ายินดีที่จะสนองความปรารถนาด้วย
ความเต็มใจอย่างยิ่ง

ระหว่างปี ๒๔๗๓ และ ๒๔๗๔ รวมเวลา ๒ ปี
ข้าพเจ้าโชคดีที่ได้มีโอกาส เข้าไป ศึกษา อยู่ชั้น ม. ๗ ข. และ
ม. ๘ ก. ร.ร. สอนกุลหลาบวิทยาลัย และที่ ร.ร. นเอง ข้าพเจ้า
จึงได้เป็นลูกศิษย์วิชาภาษาไทยของคุณครูขุนวิรุพหัจจรรยา

ในชีวิตที่ผ่านมาของข้าพเจ้า ข้าพเจ้ากล่าวได้อย่าง
ภาคภูมิใจว่า ข้าพเจ้าได้ครูดีคนหนึ่ง คือ ขุนวิรุพหัจจรรยาและ
ข้าพเจ้าเชื่อว่าท่านต้องเป็นครูของใคร ๆ อีกหลาย ๆ คน ครู
ดีในลักษณะของท่านขุนวิรุพหัจจรรยา ยังประทับใจข้าพเจ้า
อยู่เนืองนิตย์ ท่านเป็นคนที่มีความสุขุมเยือกเย็น เอาใจใส่
รักลูกศิษย์ของท่านทุกคน มีบุคลิกเรียบร้อยน่ารักและเลื่อม
ใส แม้ข้าพเจ้าจะออกจาก ร.ร. มาแล้ว เมื่อใดมีโอกาสได้พบ
ปะท่าน ท่านไม่เคยลืมลูกศิษย์ของท่าน ท่านทักทายเหมือน
ดังที่เคยเป็นครูและศิษย์กันอยู่ ด้วยความดีต่าง ๆ ของท่าน

(๒๐)

นั่นเอง ได้เป็นแบบอย่างช่วยให้ลูกศิษย์ได้ดำรงชีวิตก้าวหน้า
มาด้วยดีแทบทุกคน พระคุณของท่านนี้ ข้าพเจ้ายังระลึกนึก
ถึงอยู่เสมอ

การจากไปของคุณครูขุนวิรุฬห์จรรยา แม้จะปลงใจว่า
เป็นความดับแห่งสังขาร ที่จะต้องเกิดแก่ทุกคนก็ตาม การ
จากไปนั้นก็เป็นที่สลดใจแก่บรรดาลูกศิษย์ เช่นข้าพเจ้าเป็นอย่าง
ยิ่ง ด้วยเดชะบุญกุศลที่คุณครูขุนวิรุฬห์จรรยาได้สร้างสมไว้
ด้วยดีแล้ว จงเป็นปัจจัยดลบันดาลให้ดวงวิญญาณของ “คุณ
ครู” ได้ไปสู่สุคติในสัมปรายภพ

พลอากาศเอก 

(กมล เดชะตุงคะ)

รองผู้บัญชาการทหารสูงสุด

อาศัยถึง....“คุณครู”

ผมเรียกท่านขุนวิรุพหัจจรรยาว่า “คุณครู” ตามพี่ชาย
ของผม ซึ่งเป็นศิษย์ของท่าน สมัยเรียนอยู่ท.ร.สวณกุหลาบ
วิทยาลัย

ในด้านราชการ ครั้งหนึ่ง ผมเคยเป็นผู้ช่วยโต้แย้งกับ
บัญชาของท่าน ระหว่างปี พ.ศ. ๒๔๗๖ ถึง พ.ศ. ๒๔๘๐
โดยผมเริ่มเข้ารับราชการครั้งแรก เป็นครูน้อย ร.ร. มัธยม-
วัดราชาธิวาส ซึ่งมีท่านขุนวิรุพหัจจรรยา เป็นครูใหญ่ ตลอด
ระยะเวลา ๔-๕ ปี ที่ผมอยู่ร่วมปฏิบัติราชการกับท่าน เป็น
ที่ประจักษ์ว่า ท่านเป็นครูใหญ่ ที่น่าเคารพนับถือเป็นอย่าง
ยิ่ง กล่าวคือ ท่านมีการปกครองนักเรียน ดุจบิดากับบุตร
ระหว่างท่านกับบรรดาครูน้อยทั้งหลาย ก็ดุจพี่กับน้อง โรง
เรียนจึงมีแต่ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีแต่ความรักระหว่าง
กันดุจพี่น้องในครัวเรือน ทุกคนมีความสุขในการมาโรงเรียน
ทั้งนี้ เนื่องจากท่านมีบุคลิกเหมาะสมที่จะเป็นครูจริง ๆ มี
กิริยาท่าทางสง่างาม การเจรจาอ่อนหวาน นุ่มนวล ชวนฟัง
มีจิตใจโอบอ้อมอารี เมตตาปรานีต่อบุคคลทั่ว ๆ ไป ท่าน

พยายามปรับปรุง ร.ร. มัชฌมวัดราชาธิวาส ให้เป็นโรงเรียน
ตัวอย่าง ทั้งในด้านการเรียน การกีฬา โดยเฉพาะในด้าน
ความประพฤติ นักเรียนเกเรจึงหาได้ยาก ท่านพยายามติดต่อ
ชักจูงให้บรรดาศิษย์เก่ามาจัดงานประจำปีที่โรงเรียน เพื่อจุด
มุ่งหมายก่อให้เกิดความรักสามัคคีระหว่าง กัน และ รักโรงเรียน
เป็นที่สุด ทั้งเป็นแบบฉบับที่ดีแก่ศิษย์ปัจจุบันอีกด้วย ผมจำได้
ว่า ท่านได้พยายามติดต่อกับท่านผู้อุปการะโรงเรียน มี วัดราชา
ธิวาส ซึ่งตัวโรงเรียนตั้งอยู่กับท่านพระญาติตระกูลไชยันต์ จน
ได้เงินมาก่อสร้างตึกอาคารเรียนอีก ๑ หลัง คือ “ตึกสามพี
น้อง” โดยมีต้องใช้งบประมาณแผ่นดินเลย นับเป็นความดี
ความชอบพิเศษของท่านโดยแท้ ผมต้องย้ายจากไปในปี พ.ศ.
๒๔๘๐ ด้วยความรักและอาลัยในตัวท่าน และโรงเรียนมัธยม
วัดราชาธิวาสแห่งนี้เป็นอย่างมาก

ในด้านส่วนตัว ผมเคารพ-รัก ท่านขุนวิรุฬห์จรรยา
ประดุจญาติผู้ใหญ่ของผม ท่านเองก็ให้ความรักเมตตาปรานี
ต่อผมเช่นกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผมได้พยายามตั้งใจทำงาน
ในหน้าที่ของครูอย่างจริงจัง และได้ช่วยเหลืองานโรงเรียนเป็น
พิเศษ ทั้งในด้านการกีฬาและกวดขันดูแลความประพฤติของ

นักเรียน หลังจากปี พ.ศ. ๒๔๘๐ ผมก็ต้องห่างเหินจากท่าน และครอบครัวไประยะหนึ่ง เพราะชีวิตราชการของผมในช่วงนั้นต้องอยู่ในต่างจังหวัดตลอดมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ประมาณ ๓๓ ปี แต่ในทางจิตใจแล้ว ผมยังรำลึกถึงและเคารพในตัวท่านอยู่ โดยไม่เปลี่ยนแปลง จนกระทั่งถึงปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ผมจึงได้มีโอกาสร้ายเข้ามารับราชการ อยู่ใน กรุงเทพมหานคร และได้ไปเยี่ยมเยียนท่านที่บ้านตลอดมา แต่ในระยะหลังรู้สึกว่าร่างกายท่านทรุดโทรมไปมาก ประกอบกับอายุของท่านอย่างเข้าสู่วัยชรามากแล้ว และในที่สุดท่านก็ล้มเจ็บลงในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ผมได้ไปเยี่ยมเยียนท่าน โดยท่านยังมีสติสามารถพูดคุยในเรื่องความหลังได้เป็นอย่างดี แต่สังขารไม่อำนวยให้ท่านช่วยตนเองได้เสียแล้ว ในการยื่น เดิน นั่ง นอน ต้องมีคุณสุรางค์ วิรุพหัจจรรยา ภริยาคนที่ ๓ คอยช่วยปรนนิบัติอยู่ตลอดเวลา และในที่สุด ผมก็ได้ไปเยี่ยมท่านเป็นวาระสุดท้าย ที่ห้องฉุกเฉิน โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ผมยินดี ด้วยการข่มจิตปลงอนิจจังว่า สังขารทั้งหลายไม่เที่ยง

หนอ เพราะสภาพของท่านในขณะนั้น หมดสติหมดความรู้
 สึกทั้งปวง คงมีแต่ลมหายใจ เท่าที่นายแพทย์จะช่วยให้ออก
 ชีเย็นประทังชีวิตต่อไปอีก จนกว่าร่างกายจะไม่ยอมรับ และ
 ต่อมาอีก ๑ วัน ดวงวิญญาณก็ทิ้งร่างของท่านไปด้วยความ
 สงบนิ่ง

แม้เราจะทราบดีว่า สังขารทั้งหลายย่อมเป็นของไม่
 คง เมื่อมีเกิด ก็ย่อมมีเปลี่ยนแปลง และดับไปในที่สุด
 ไม่มีผู้ใดจะหลีกเลี่ยง และต่อรองให้เป็นอย่างอื่นไปได้ แม้
 กระทั่งตัวเราท่าน ก็จะต้องถึงกาลเวลาอย่างนั้นเข้าสักวันหนึ่ง
 แต่เรากียังเป็นปุถุชนอยู่จึงไม่อาจจะหักห้ามความอาลัย ความ
 เศร้าโศกเสียได้ เมื่อเห็นกาลกิริยาเช่นนั้น บัดนี้ท่านขุน
 วิรุฬห์จรรยา ก็คงเหลือไว้แต่ร่างอันสงบนิ่ง และจะกลับกลายเป็น
 เป็นเถ้าถ่านไปในที่สุด ในวันพระราชทานเพลิงศพ แต่สิ่ง
 หนึ่ง ที่ยังไม่สูญสิ้นไป ก็คือคุณความดี เกียรติยศชื่อเสียง
 ของท่าน ยังเป็นที่รำลึกถึงแก่บรรดาญาติมิตร โดยเฉพาะ
 ศิษยานุศิษย์ของท่าน ไปอีกนานแสนนาน ดูกำโคลงบาท
 สุดท้าย “สถิตทั่วแต่ชั่วดี ประดับไว้ในโลกา”

(๒๕)

ผมขอตั้งจิตอธิษฐาน ด้วยเดชะบุญกุศลที่ท่านขุน
วิรุฬห์จรรยา ได้บำเพ็ญมาโดยตลอดชีวิต และบุญกุศลที่
บรรดาญาติมิตรและศิษยานุศิษย์ได้บำเพ็ญให้ จะเป็นพลวับจ-
ัยน้อมนำดวงวิญญาณอันบริสุทธิ์และเป็นปฐนียะของท่าน ไป
สู่สุคติแห่งความสุขสงบ ในสัมปรายภพ ตามควรแก่วิสัย จง
ทุกประการเทอญ

วิจิตร หิรัญรัตน์

ศาลแพ่ง

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙

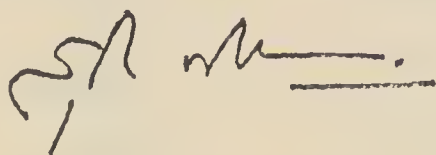
คำไว้อาลัย

เนื่องในมรณกรรมของคุณครู ขุนวิรุฬห์จรรยา ผม
ซึ่งเป็นศิษย์คนหนึ่งของท่านมาตั้งแต่สมัยเริ่มเข้าเรียน สวนกุ-
หลาบวิทยาลัย ชั้นมัธยมปีที่ ๕ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๑ จนจบ
มัธยมบริบูรณ์ ใน พ.ศ. ๒๔๗๔ ขอแสดงความกตัญญูรู้คุณ
ท่านด้วยน้ำใจจริง ท่านขุนวิรุฬห์จรรยาเป็นครูแก้ว รักเด็ก
ที่ท่านสอนเสมอเหมือนกันหมด ไม่มีเลือกที่รักมักที่ชัง นอก
จากประสาทความรู้ให้ได้ดีที่สุดแล้ว ยังคอยติดตามดูแลลูก-
ศิษย์ด้วยความเอาใจใส่โดยเฉพาะรุ่นผม ซึ่งมีด้วยกันหลายคน
ได้มีโอกาสใกล้ชิดท่านและครอบครัวมากเป็นพิเศษ มีความ
สัมพันธ์กันประหนึ่งญาติสนิท และร่วมทุกข์ร่วมสุขกันมา
ตลอดเวลายาวนาน เมื่อท่านต้องมาจากไปด้วยเหตุอันเป็น
ปกติ วิสัยของมนุษย์ คือความตาย ก็ย่อมเศร้าสลดและอาลัย
ท่านเป็นธรรมดา

มีความแตกต่างกันอย่างมาก ระหว่างครูที่ทำตนเป็นเรือ
จ้างให้ลูกศิษย์ข้ามฟากไปสู่ความสำเร็จในชีวิต กับครูที่อาศัย
ลูกศิษย์เป็นเรือจ้างข้ามฟากไปสู่ความรุ่งโรจน์ร่ำรวยของชีวิต
ตนเอง ท่านขุนวิรุฬห์จรรยา เป็นครูประเภทแรก มีความ

สุขด้วยการสอนหนังสือ และเผื่อตามดูความเจริญเติบโตของ
ลูกศิษย์ โดยปราศจากความอคติใดๆ

หลาน วรีย วิรุฬห์จรรยา โทรศัพทมาหาผมที่บ้าน
บอกว่ากำหนดพระราชทานเพลิงศพคุณพ่อใกล้เข้ามา ประสงค์
ได้ขอความเล็กน้อยไปตีพิมพ์เป็นอนุสรณ์แด่ท่าน จากลูกศิษย์
คนหนึ่งที่มีชีวิตกับครอบครัววิรุฬห์จรรยามาตั้งแต่เด็กจนแก่
แล้วเร่งจะเอาข้อความนั้นให้ได้ในวันเดียว ผมคิดนึกอะไร
ไม่ออก นอกจากระลึกถึงพระคุณของครูผู้ล่วงลับไปแล้ว มี
ความรู้สึกประหนึ่งท่านเป็น พ่อ เพื่อน และพี่ ที่รักดังดวงใจ
จะสรรหาถ้อยคำใดมากล่าวดูแสนยาก และอันที่จริงก็ไม่จำเป็น
จึงขอจบด้วยยกมือชนเหนือศีรษะ กระทำวันทนาตั้งจิตอธิษ-
ฐานไปยังฟ้าผ่าแดนสวรรค์ อันเป็นที่สถิตย์แห่งวิญญาณ
ของทุกผู้ที่ประกอบกรรมดี ระหว่างมีชีวิตอยู่ในโลกมนุษย์
ภาวนาให้คุณครูชนวิรุฬห์จรรยา บุรุษผู้ควรแก่การเคารพของ
ทุกคนที่ได้คบหา จงประสพภาวะแห่งทิพย์และสุขวิสัย สมกับ
ที่ได้สร้างบุญกุศลไว้มากมายในภพนี้



(ดร. สุจิต หิรัญพฤกษ์)

๒๗ มกราคม ๒๕๑๘

อาลัยรักพูน

พูน นางไพน่อนสู้
วิรุฬห์ จิตเสมอนพระ

เสียดละ เลิศแล
พ่อพรัง

จรร โลงศิษย์วัฒนะ
ยา ปีพริบตายกลิ้ง

แนะวิทย์ สวรรค์เอย
ก่อเศร้าโศกแสน

เหมือนสายฟ้า
นั่งสะอึก
ขุนวิรุฬห์
สุดอาลัย

ฟาดศิระชะ
อยู่นาน
จรรยา
เหลือล้น

ชะงักกึก
ข่าวชานไช
มาจากไป
ด่วนดับแด

เคยเป็นครู
ศิษย์ได้ฟัง
ศิษย์ทุกคน
แนะนำแน

สวนกุหลาบ
มากมาย
สนใจ
ศาสตร์ไทย

สอนซาบซึ้ง
หลายกระแสน
ไม่ปรวนแปร
ไขวิชา

ภาษาไทย
นับเป็นมิ่ง
ตั้งใจสอน
เพื่อศิษยา

แตกฉาน
มงคล
พิเศษ
นุศิษย์

ชำนาญยิ่ง
ผลภาษา
เจตนา
วิทย์วาววม

(๒๙)

สำหรับข้าฯ	ท่านอวย	ช่วยพิเศษ
มีมานเมต	ตามาก	หลากล้นหลาม
นำเข้า “สวน	กุหลาบ ฯ”	ซาบซึ้งนาน
ม.เจ็ด,แปด	อร่าม	งดงามงาน
ศก “สองสี่	เจ็ดสี่”	ที่จำได้
ท่านมองไกล	แนวทาง	สร้างหลักฐาน
เป็นโรงเรียน	สถาบัน	อันโอฬาร
เกิดแก่นสาร	เลิศล้ำ	เกียรติกำจร
นับตามศักดิ์	ท่านนี้	เป็นพี่ชาย
ความคุ้นเคย	เสมือนญาติ	ชาติปางก่อน
มาชาตินี้	จึงสนิท	จิตอาทร
ช่วยดื่บร้อน	ปลดทุกข์	สุขสมใจ
น้ำใจท่าน	กว้างใหญ่	ไพศาลนัก
ผู้รู้จัก	ทุกคน	ดลสดใส
อกโอบเอื้อ	เกื้อกูล	พูนอำไพ
เด็กผู้ใหญ่	เคารพ	นับเนื่องนับ

(๓๐)

ทั้งงานหลวง	งานราษฎร์	ศาสนา
ทุกเวลา	สนใจ	ใฝ่จิตมั่น
ต้องขาดผู้	ชำนาญ	งานสำคัญ
สิ้นนักรวรรณ	กรรมไทย	ไปหนึ่งคน
อนิจจัง	สังขาร	เหมือนม่านเมฆ
ลอยวิเวก	พักเดียว	เดียวปีแป้น
ถูกพายุ	พัดแรง	แกว่งไกววน
แปรเป็นฝน	แตกละลาย	กระจายพัง
อีกนัยหนึ่ง	ปราชญ์เปรียบ	เทียบชีวิต
มีมีผิด	คลื่นทะเล	เซวัดฝั่ง
เสียงซู่ซ่า	โครมเดียว	เกลียวคลื่นดัง
สงบฝั่ง	ฟองฟาด	หัวหาดหาย
มวลชีวิต	มนุษย์	ยี่สิบเกิด
ซู่ซัพเซิด	ต่อสู้	ไม่รู้หาย
สบแสงสุข	ทุกข์คละ	ปะจุนตาย
ผลสุดท้าย	ม้วยมรณ	จรรจากจม

(๓๑)

พระท่านว่า	สังขาร	เป็นมารโศก
รังแห่งโรค	ของมนุษย์	สุดชั้นขม
เป็นความจริง	หญิงชาย	ตายตกตาม
ต้องตกหล่ม	โรคร้าย	หมายรุกราน
พิษุนัน	รายหนึ่ง	ซึ่งไม่พ้น
ต้องผจญ	โรคา	น่าสงสาร
“อัมพาต”	ครอบงำ	ขาดวงมาน
เป็นอยู่นาน	หนึ่งปี	ที่ทุกข์ทน
มากมดหมอ	มากยา	รักษาแล้ว
คิดคลาดแคล้ว	กลับผลาญ	มานหมองหม่น
เป็นกรรมเก่า	เคยก่อ	จ่อจ้านน
สุดหนีพ้น	กัมมัง	ติดตังตัว
ต้องนอนซม	จมฟูก	ลูกหลานล่อม
ญาติรักพร้อม	นั่งมอง	จ้องถ้วนทั่ว
คำหยูกยา	คำหมอ	ไม่ชอกแล้ว
จ่ายเนียนัว	เข้าคำ	จนจำเจ

(๓๒)

ที่ยีสบเกำ	กัณยา	มหาโศก
วันวิโยก	ถึงพลัน	ห่อนหันเห
อำ พืขุน	บุญหมด	กำศรดเซ
วิญญาณเร	จากร่าง	หมดทางกัน
รูป สลาย	เหลือ'นาม'	ความดีเด่น
ก็เหมือนเช่น	แสงทอง	ส่องเจิดจัน
มีระดับ	ประทับใจ	ไปทุกวัน
ญาติมิตรนั้น	รำลึก	ตรึกตรึงตรา
บรรดาศิษย์	มิตรสหาย	ทั้งชายหญิง
ทราบข่าวยิ่ง	โศกศัลย์	นั้นหนักหนา
ต่างคำนึง	ถึงพระคุณ	กรุณา
เรื่องภาษา	ศาสตร์ไทย	จำได้ดี
ต่อไปนี้	ต้องชะเง	แต่ภาพตั้ง
ความโศกหลัง	น้ำตา	มาเต็มปรี
“เจ็ดสิบเก้า”	อายุดับ	นับโดยปี
เหลือศกิดศรี	แทนซาก	ที่จากไกล

(๓๓)

ศก“สองห้า

หนึ่งแปด”

แหวดล้อมเศรำ

เงียบงันเหงา

ขาดครุ

ผู้ยิ่งใหญ่

เกียรติยศดั่ง

กระเดื่อง

ทวเมือง

ต่อไปนี้

เหลือชื่อ

เลื่องลือเลย

ก่อนจะม้วย

สติมี

ดีเด่นเลิศ

จิตประเสริฐ

ไม่ประมาท

พลาดพลั้งเผลอ

นึกถึงพระ

ตลอดกาล

รอดมารเจอ

ไม่มีเพื่อ

สงบจริง

นอนนิ่งตาย

โอ้ประทีป

แสงอร่าม

ความงามดับ

ลาโลกกลับ

ไม่ฝัน

มารกลืนหาย

เมื่อนุชย์

กำเนิด

เกิดเป็นกาย

เกมสุดท้าย

ชีวิต

ปราณปลิดปลง

ขออำนาจ

ความดี

ที่พิชุน ฯ

เคยทำบุญ

สุนทรทาน

มานไม่หลง

โปรดดลดวง

วิญญาณ

ศานตคิง

เด่นดำรง

ทิพย์สถาน

พินาครอง

เสวยสุข	แดนสวรรค์	ในชั้นฟ้า
ทุกเวลา	บริสุทธิ์	ผลุดผ่อง
เกิดชาติไหน	เกียรติเฟื่อง	รุ่งเรืองรอง
ชีวิตทอง	เกษมสุข	ทุกชาติไป
มवलศิขยา	นุศิษย์	ทุกทิศา
เทอดบูชา	ความดี	ศรีสุกใส
มี ^๒ โรย	ร ^๒ ราย	ร ^๒ หว่างไกล
จวบสิ้นใจ	ระลึกอยู่	มี ^๒ ลัม

ก. ๖๖ ๑๐๖๒

(สงบ เสาภายน)

๑ มี.ค. ๒๕๑๙

คำไว้อาลัย

แต่

ท่านขุนวิรุพห์จรรยา

แม่ข้าพเจ้า มี โอกาส เป็น ศิษย์ ท่าน ขุนวิรุพห์ จรรยา เพราะท่านย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดราชาธิวาสเมื่อข้าพเจ้าจบการศึกษาจากโรงเรียนนี้ไปแล้ว แต่เนื่องจากข้าพเจ้าได้ใกล้ชิดกับโรงเรียนนี้มาโดย ตลอด ตั้งแต่จบการศึกษาออกไป ข้าพเจ้าถือว่าโรงเรียนนี้ได้ให้กิโละเมตรแรกแห่งชีวิตการทำงานของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจึงไม่เคยลืมบุญคุณอันนี้สิ่งใดที่จะก่อความเจริญก้าวหน้าให้แก่โรงเรียน ข้าพเจ้ามิเคยละเลย ด้วยเหตุนี้ข้าพเจ้าจึงมีความใกล้ชิดทั้งโรงเรียนและนักเรียนเก่าทุกรุ่น ทุกสมัย ท่านขุนวิรุพห์จรรยาเป็นที่เคารพรักของศิษย์โรงเรียนวัดราชาธิวาสทุกคน ทั้งที่เป็นศิษย์โดยตรงและผู้ซึ่งเคยได้รับการศึกษาจากโรงเรียนนี้ เพราะท่านเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนนี้นานที่สุด คือตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๖-๒๕๐๓ ท่านเป็นผู้วางรากฐานความ เจริญ ของโรงเรียนนี้ไว้ทุกด้าน ยิ่งไปกว่านั้นด้วยการเห็นการณ์ไกลของท่านว่าโรง

เรียนนั้นจำเป็นที่จะต้องให้นักเรียน เก่าเป็น กำลังใน การพัฒนา
โรงเรียน และเป็นจุดรวมของความสามัคคีท่านจึงได้ร่วมกับ
นักเรียนเก่าและครู - อาจารย์จัดตั้งสมาคมขึ้น จนเป็นปีกแผ่น
มาจนทุกวันนี้ ในสมัยที่ท่านยังแข็งแรงอยู่ท่านมักจะมาร่วม
งานด้วยเสมอ จนนักเรียนเก่าทุกรุ่นมีความรู้สึกว่าเป็นครู
ของพวกเราทุกคน เพราะนอกจากท่านมาร่วมแล้วท่านได้ถือ
โอกาสให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิตตลอดจนฝากฝังโรงเรียนทุก
ครั้งที่ท่านมา นักเรียนเก่าทุกคนจึงกล่าวถึงท่านอยู่เสมอและ
ทุกครั้งที่มีการพบปะกัน

ดังนั้นเมื่อพวกเราได้ทราบถึงมรณกรรมของท่านพวก
เราทุกคนจึงมีความเศร้าสลดใจเป็นอย่างยิ่ง แต่อย่างไรก็ตามพวก
เราจะไม่มีความลืมคุณงามความดี ของ ท่าน ที่มอบไว้ แก่โรงเรียน
และศิษย์ทุกคน ขออำนาจแห่งคุณงามความดีของท่านและของ
ศิษย์ทุกคนจงนำดวงวิญญาณของท่านไปสู่สุคติ สัมปรายภพ
เทอญ.

มงคล ศรียานนท์

นายกสมาคมนักเรียนเก่าราชาธิวาส

๒๗ มกราคม ๒๕๑๙

คำไว้อาลัย

แต่

ท่านอาจารย์ขุนวิรุพห์จรรยา

อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดราชาธิวาส

ผู้บริหารโรงเรียน เป็น ส่วนสำคัญยิ่ง ส่วน หนึ่ง ในการ
สร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่โรงเรียน ความสำเร็จของการ
ให้การศึกษา นั้นสำคัญอยู่ที่การ สร้าง คน ให้ เป็น คน ที่สมบูรณ์
เป็นที่ปรารถนาของสังคม และไม่มีวิธีสอนใด ๆ ของครูที่ดี
กว่าการให้ตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ อาจารย์ท่านขุนวิรุพห์จรรยามี
ทุกอย่างที่เป็นแบบอย่างแก่ศิษย์ จึงเป็นที่เคารพนับถือแก่
ศิษย์ทุกสมัย แม้ว่าในระยะที่ท่านเกษียณอายุไปแล้วข้าพเจ้า
ได้มีโอกาสดพบท่านหลายครั้งก็ยังได้เคยรับทราบความคิดที่เป็น
ประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียนหลายประการ

ในระยะ ๕ ปีที่ข้าพเจ้าได้บริหารงานโรงเรียนนี้ ข้าพเจ้า
ได้ยินได้ฟังคำยกย่องจากบรรดาศิษย์เก่าเสมอ ๆ ศิษย์เก่า
หลายท่านที่ไม่เคยเรียนในสมัยท่านขุนวิรุพห์จรรยา ได้รับ
ทราบเรื่องราวต่าง ๆ และได้พบท่านต่างก็มีความเคารพนับถือ

ท่านเยี่ยงศิษย์ โดยเฉพาะตัวข้าพเจ้าเองได้เรียนรู้วิธีการ
 บริหารงานของท่าน ซึ่งหลายเรื่องท่านเป็นผู้วางพื้นฐานไว้จน
 ยังสามารถใช้ได้อยู่ในปัจจุบัน ท่านเป็นผู้มองเห็นการณ์ไกลใน
 หลายด้าน และที่สำคัญก็คือท่านแสดงให้เห็นว่าท่านรักโรง
 เรียนนี้มากที่สุด ดังที่ท่านได้เขียนไว้ว่า “...เพราะครูยังอยู่
 กับศิษย์ทุกรุ่นมานานประมาณยี่สิบกว่าปี...ครู ยังมีใจ จดจ่ออยู่
 ที่โรงเรียนอย่างที่ว่า ตัวไปใจอยู่”

ท่านกล่าวคำนี้ไว้เมื่อ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๑๑ เมื่อ
 มีงานฉลองอาคารเรียน ที่โรงเรียนวัดราชาธิวาสเป็นที่ซาบซึ้ง
 แก่ศิษย์เป็นอย่างยิ่ง บัดนี้ท่านได้จากเรา “ชาวราชา” ไปแล้ว
 ทุกคนใจหาย เสียหายท่าน และทุกคนจะไม่ลืมคุณงามความ
 ดีของท่าน ขอดวงวิญญาณของท่านจงไปสู่สุคติภพ เทอญ

ว่าที่ร.ต. จรรย์ โสคติพันธุ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชาธิวาส

๒๗ มกราคม ๒๕๑๙

อาลัยอาจารย์ขุน

ทันทีที่ได้ทราบข่าวของการจากไปของอาจารย์ขุนวิรุพห์
จรรยา ผมรู้สึกเหมือนอย่างว่า บิดาหรือมารดาบังเกิดเกล้า
ของผมได้จากไป ทำให้ผมเกิดความเสียใจและอาลัยอย่างหาที่
เปรียบมิได้

อาจารย์ขุนวิรุพห์จรรยาผู้จากไปนี้ ผมเคยเรียกท่าน
สั้น ๆ จนติดปากว่าอาจารย์ขุน ซึ่งอาจารย์ขุนผู้นี้เป็นที่รัก
เคารพ และนับถือของผมมาช้านาน ครอบครัวของผมมี
ความสัมพันธ์และสนิทสนมกับท่านมากจน กระทั่งคนทั่วไปเข้าใจ
เอาว่า ผมคงเป็นลูกศิษย์ลูกหาที่ท่านเคยสอนมาก่อน และ
ผมก็มีความคิดหลงไปเช่นนั้นเหมือนกัน ทั้ง ๆ ที่ผมมิได้เคย
เป็นศิษย์ในการเล่าเรียนของท่านมาก่อนเลย แต่ความเมตตา
และความรักใคร่ที่ท่านให้กับผม ทำให้หลงไปอย่างกับว่าเป็น
จริง ๆ

ความจริงแล้วบุตรของผม (นายประสพสันต์ ศิริจิตร)
ต่างหากที่เป็น ลูกศิษย์ ใน การ เล่าเรียน และ สั่งสอน ของท่าน
ความเมตตาของท่านในการ ให้ วิชาความรู้ ต่อบุตร ของ ผม นั้น

อาจารย์ขุนได้ปลูกฝังและอบรมบ่มนิสัยจนทำให้ บุตร ของผม ได้ถึงซึ่งความสำเร็จในวิชาความรู้ เป็นคนมีคุณธรรม มีความสามารถและมีอาชีพมั่นคงอยู่ขณะนี้ บุญคุณอันนี้ จึงทำให้ผมมีความรักและนับถือท่านมากยิ่งขึ้น ประกอบกับนายวรวิทย์ วิรุฬห์จรรยา บุตรคนหนึ่งของท่านอาจารย์ขุน เป็นเพื่อนนักเรียนเตรียมปริญญา และ นักศึกษา แห่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมืองรุ่นเดียวกัน จึงทำให้อาจารย์ขุนกับครอบครัวของผมมีความสนิทสนมรักใคร่กันมากยิ่งขึ้น การจากไปของอาจารย์ขุนอย่างไม่มีวันกลับครั้งนี้ จึงทำให้ผมและบุตรเศร้าสลดเสียใจและอาลัยอย่างสุดซึ้ง จึงขอกล่าวคำอาลัยเพื่อเป็นการแสดงกตัญญูกตเวที ณ โอกาสนี้ว่า “ขอให้ดวงวิญญาณของท่านอาจารย์ขุน จงสุขุขคติภพ เสดวยสุขในสัมปรายภพตลอดกาลนานเทอญ”

ประสพสุข ศิริจิตร

ประสพสุข สำนักงานทนายความ กรุงเทพฯ ฯ

๑๘ มี.ค. ๑๙

จากลูก ๆ ถึงพ่อ

คุณ นางสร้างศักดิ์ไว้	เวียสยาม
วิรุทธิ์ ราชทินนามงาม	เงื่อนอ่าง
จรร โลงค่าเลอความ-	ดีเครื่อง ครัดพ่อ
ยา จิตเนานิจค้ำ	ข้อค่าโลกา ฯ

แม่นเอรักของลูกลูกรักผูกคล้อง
เป็นเกราะป้องกันแกร่งและแข็งแกร่ง
จุดพ่อพันวนวัญภูมะรณา
จกตงหนาถกรกมิพักเลย

แม่แลกชีพช่วยให้พ่อได้อยู่

ลูกจกสยยอมทุกสิ่งไม่หนึ่งเฉย

แต่ชีวิตอนิจจังอยู่ดังเคย

นิจจาเอ่ยสดจะเพรียกเรียกพ่อคน

ภาพความหลังครึ่งพ่อพะนอรัก

ยังสลกกลก้าแสนฉ่าชน

เป็นความรักความหลังอยู่ยังย่น

แม่พากลับพ่อกลับมิลบรอย

เป็นทั้งพ่อเป็นทั้งพระเป็นทั้งที่ป
 พ่อชุบชีวิตลูกทุกคนฟื้นเต้าสร้อย
 พ่อยอมเหนื่อยสุดพรรณนามาไม่น้อย
 จวบพ่อคลายคืนสวรรค์อันแสนไกล

ดอกไม้จันทน์เบื่อนน้ำตาประดาถูก
 เหมือนใจถูกไฟไหม้ลวกโลมใกล้
 ควันจากปล่องลอยลอยคลายลับไป
 อยากพบพ่อก็จะไม่ได้พบแล้ว !!

พ.ท. ประจวบ วัชรพจน์

วรัญ วัชรพจน์

ปทุม วัชรพจน์

วรรณศรี (วัชรพจน์) อยู่สวีเดน

กมฺมุนา วตฺตติ โลโกติ ฯ

บัดนี้^๕จะแสดงพระธรรมเทศนาพรณนา พระธรรมคำ
สั่งสอนของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เพื่อเป็นเครื่องประดับ
สติปัญญาบารมี^๕ เพิ่มพูนกุศลบุญราศีส่วนธรรมสวนมัย แก่
สาธุชนทั้งหลาย เนื่องในโอกาสที่อาตมภาพได้บรรพชาอุปสม
บทในพระพุทธศาสนา และได้ศึกษาพระธรรมวินัยมาพอ
สมควรแก่สติปัญญาความสามารถ บัดนี้^๕คุณโยมมีจิตศรัทธา
ปรารธนาจะฟังพระธรรมเทศนา เพื่อให้เกิดบุญกุศลยิ่ง ๆ ขึ้น
ไป จึงได้อาราธนาให้อาตมาแสดงธรรมในวันนี้^๕ ต่อไปนี้จะ
ได้นำธรรมกลามาแสดงพอสมควรแก่การเวลา หัวข้อธรรมที่
จะแสดงในวันนี้^๕ คือกัมมกถา ว่าด้วยเรื่องกรรม ฯ

คำว่า “กรรม” นั้นคืออะไร กรรมนั้นมีบทบาทเกี่ยว
กับชีวิตของคนเราอย่างไร เราควรทำกรรมชนิดไหนอย่างไร
เหล่านี้^๕นับเป็นเรื่องที่เราควรศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความ
เข้าใจ เพื่อละเว้นในสิ่งที่ควรเว้น กระทำในสิ่งที่ควรกระทำ
ซึ่งจะเป็นเหตุ นำความสุขความเจริญมาสู่ตน ฯ

เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปแล้วว่า ทุกคนที่เกิดมาล้วน
ปรารถนาความสุข เกลียดชังความทุกข์ด้วยกันทั้งนั้น ไม่มี

ใครต้องการความทุกข์เลย ขึ้นชื่อว่าความทุกข์แม้แต่ชอกก็ไม่มี
 ใครต้องการจะฟัง แต่ถึงอย่างไรก็ตาม ทุกคนก็ต้องประสบ
 กับความทุกข์อยู่นั่นเอง ทั้งที่ไม่ต้องการมัน เรื่องชีวิตของ
 คนเราเป็นอยู่เช่นนั้น ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และในอนาคตก็
 จักเป็นอยู่เช่นนั้น

อันชีวิตของคนเรานั้น ย่อมเป็นไปต่าง ๆ กัน คือดี
 บ้าง ชั่วบ้าง เจริญบ้าง เสื่อมบ้าง สุขบ้าง ทุกข์บ้าง อย่าง
 ที่เราก็มองกันอยู่ทั่วไป บางคนเกิดมาก็พร้อมพร้อมสมบูรณ์
 ด้วยความสุขนานาประการทีเดียว แต่บางคนก็บตรงกันข้าม
 เมื่อเกิดมามีแต่ความทุกข์ บางคนเกิดมามีความสุข แต่กลับ
 ตกทุกข์ได้ยากในภายหลังก็มี บางคนเกิดมามีความทุกข์แต่
 กลับมีความสุขในภายหลังก็มี บางคนเกิดมามีความสุขก็เป็น
 สุขอย่างนั้นตลอดชีวิต บางคนเกิดมามีความทุกข์ ก็ทุกข์
 ตลอดชีวิตก็มี ที่เป็นเช่นนั้นแสดงให้เห็นความแตกต่างของ
 ชีวิตคนเราไม่เหมือนกัน ทำไมจึงเป็นเช่นนั้นอาจมีผู้ตอบหรือ
 อธิบายได้ต่าง ๆ กัน แต่ในทางพระพุทธศาสนา พระสัมมา
 สัมพุทธเจ้าได้ตรัสสอนไว้ว่า “กัมมํ สत्เต วิภติ ยทิทํ
 หนิปปีตตตายกรรมย่อมจำแนกสัตว์ คือให้ทราบและปรา-

ณิต” คือทรงสอนว่า ที่บุคคลแตกต่างกันนั้นเพราะกรรม
กรรมที่บุคคลกระทำขึ้นนั้นแลทำให้คนเราแตกต่างกัน ดีบ้าง
ทรามบ้าง มิใช่ใครอื่นเป็นผู้สร้างสรรค์หรือบันดาลให้ตนเอง
เป็นผู้กระทำให้ตนเอง คนที่มั่งมีร่ำรวยมาแต่กำเนิด ภาย
หลังกลับยากจนลง ก็เพราะเขากระทำความชั่ว มัวเมา
ประมาทประกอบแต่อบายมุขทางแห่งความเสื่อม ไม่สร้าง
สมุณงามความดีที่มีอยู่แล้วให้คงอยู่และเจริญมากขึ้น หรือ
บางคนยากจนมาแต่กำเนิด แต่ภายหลังกลายเป็นคนร่ำรวย
กอปรด้วยยศฐาบรรดาศักดิ์ ก็เพราะเขาละเว้นความชั่ว ทำ
แต่ความดี บางคนสุขสบายตั้งแต่เกิดมา ก็มีความสุขเช่นนั้น
ตลอดไป ก็เพราะเขาทำความดีไว้แต่ชาติปางก่อน และชาติ
นี้ทำแต่ความดีไม่ทำความชั่วที่เรียกว่า อตตสัมมาปณิธิ คือ
การตั้งตนไว้ชอบ การกระทำดีและการกระทำชั่วของแต่ละคน
นั้นแหละ จำแนกคนให้ต่างกันไป โลกเราจึงมีคนดี คน
ชั่ว ให้เห็นอย่างทุกวันนี้ ฯ

ที่กล่าวมานี้พอจะแสดงให้เห็นว่า กรรมคืออะไร ?
กรรมไม่ใช่เทวดา มารพรหมที่ไหน ที่แท้กรรมก็คือการ
กระทำทุกอย่างของคนเรา เช่นการอ่านหนังสือ ดูภาพยนตร์

การสนทนาปราศรัยกัน ตลอดจนการนึกคิดจะสร้างคุณความดีเช่นจะให้ทาน จะรักษาศีล จะฟังธรรม เป็นต้น รวมความ การกระทำอะไรลงไปด้วยกายก็ตาม ด้วยวาจาก็ตาม เราเรียก การกระทำนั้นว่า “กรรม” ทั้งนี้ จำง่าย ๆ ว่า กรรมก็คือ การทำ พูด คิด ถ้าเราทำ พูด คิดดี ก็เป็นกรรมดีที่เรียกว่าสุจริต แต่ถ้าเราทำพูดคิดในทางไม่ดี ก็เป็นกรรมชั่วที่เรียกว่าทุจจริต พวกเราชาวบ้านบางคนยังเข้าใจผิดอยู่คือเข้าใจว่า กรรมหมายถึงการทำบาปหยาบช้าเพียงอย่างเดียว แต่ที่ถูกต้อง การกระทำทั้งดีทั้งชั่วก็เรียกว่ากรรมทั้งนั้น ๆ

คำว่ากรรมตามที่กล่าวมานั้น ความจริงยังห่างไป เป็นการชักความหมายของคำว่า กรรมให้ ทราบ แต่ภายนอกเท่านั้น ความจริงแล้วท่านถือว่า เจตนาเป็นกรรม ดังที่สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า เจตนาหิ ภิกขเว กัมมํ วทามิ-
ภิกษุทั้งหลาย เรากล่าวว่าเจตนาเป็นกรรม” หมายความว่า การกระทำที่จัดว่าเป็นกรรมนั้น จะต้อง มีเจตนา คือความตั้งใจ ด้วย หากกระทำอะไรลงไปโดยไม่ตั้งใจก็ไม่จัดว่าเป็นกรรม ตัวอย่างในทางพระวินัย พระผู้มีพระภาคเจ้าก็ทรงยกเว้น ภิกษุวิกลจริตคือภิกษุน้ำ คือพระที่เป็นบ้าแม่จะลวงละเมิด

สิกขาบท ก็ได้รับการยกเว้น คือไม่ต้องอาบัติโทษตลอดเวลา
ที่ตนเป็นบ้า ใครจะโจทก์หรือฟ้องร้องอะไรไม่ได้ ทั้งนี้เพราะ
ถือว่าถ้าไม่มีเจตนาคือตั้งใจทำแล้ว การกระทำนั้นก็ไม่จัดเป็น
กรรม คนที่ทะเลาะกันแล้วทำร้ายร่างกายกัน นั้นเป็นกรรม
แท้ เพราะใจสั่งให้กระทำ เรียกว่ามีเจตนา

เกี่ยวกับเรื่องกรรมนี้ มีคำสอนไว้ว่า กรรมย่อมติด
ตามคนที่ทำกรรมไปตลอดเวลา ทั้งชาตินี้และชาติหน้า กรรม
จะติดตามไปได้อย่างไร ขอน์ขอยกตัวอย่างดังนี้ ขอให้เร
นึกถึงมะม่วง มะม่วงนั้นแบ่งออกเป็น ๓ ชั้น คือ ต้นมะม่วง
ผลมะม่วง, เมล็ดมะม่วง โดยอธิบายว่า ต้นมะม่วงดุดเอาปุ๋ย
และน้ำขึ้นไปเลี้ยงผลมะม่วงทำให้เกิดเปลือก เกิดเนื้อ และ
ในผลมะม่วงนั้นมีเมล็ดมะม่วงฝังอยู่ข้างใน เมล็ดมะม่วงนั้น
แหละจะเป็นเชื้อที่จะไปเกิดเป็นต้นและผลต่อไปเมื่อต้นมะม่วง
ตายไป เนื้อก็จะถูกคนนำไปกิน ส่วนเมล็ดก็จะถูกนำไปปลูก
งอกขึ้นเป็นต้น มีกิ่ง มีใบ ครั้นแล้วก็มีผล มีรส เช่นเดียว
กับต้นเดิมทุกประการ ทั้งนี้ก็เพราะมันมีเชื้อแก่นั่นเอง คราว
นี้เรามาดูตัวเราดูบ้าง คนเราก็กแบ่งออกเป็น ๓ ชั้นเหมือนกัน
คือ (๑) ทรัพย์สินสมบัติของเรา (๒) ร่างกายเรา (๓) จิตของ
เรา จะขอเปรียบเทียบเกี่ยวกับต้นมะม่วงได้ดังนี้ :-

ทรัพย์ เปรียบได้กับต้นมะม่วง ฯ ร่างกาย เปรียบได้กับเนื้อมะม่วง จิตเปรียบได้กับเมล็ดมะม่วง

(๑) ต้นมะม่วง เป็นเครื่องหล่อเลี้ยงผลมะม่วงแล้วก็ผุพังไป ทรัพย์สมบัติก็เป็นเครื่องหล่อเลี้ยงร่างกายแล้วก็หมดสิ้นไป

(๒) เนื้อมะม่วง เป็นที่สะสมเชื้อให้เมล็ดมะม่วงแล้วก็เปื่อยเน่าไป ร่างกายก็เป็นเครื่องมือให้จิตได้สร้างสมกรรมแล้วก็ตายไป

(๓) เมล็ดมะม่วง รวบรวมเชื้อไว้แล้วงอกขึ้นอีก จิตก็เหมือนกัน รวบรวมเอากรรมที่ทำไว้เมื่อยังไม่ตาย ครั้นตายไปแล้ว กรรมนั้นก็จะเป็นไปก่อภพ ก่อชาติขึ้นอีก

จากข้อเปรียบเทียบนี้ จะเห็นว่า กรรมที่เราทำแล้วย่อมเข้าไปอยู่ในจิต เหมือนสีย้อมผ้าเข้าไปอยู่ในเนื้อผ้าฉะนั้น จากเรื่องที่ได้ยกมาข้างต้นนั้น จะเห็นได้ว่า กรรมย่อมติดตามคนเราไปได้อย่างไร ส่วนการให้ผลของกรรมนั้น พระพุทธเจ้าก็ได้ตรัสสอนไว้แล้วว่า “กัลยาณการี กัลยาณิ ปาปการี จ ปาปกัม-ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” ซึ่งก็หมายความว่า กรรมที่เราทำแล้วจะต้องให้ผลแก่ผู้ทำอย่างแน่นอน คือถ้าทำกรรมดี

(๔๙)

ก็ได้รับผลดี ถ้าทำกรรมชั่วก็ได้รับผลชั่ว จะหลีกเลี่ยงการรับผลของกรรมนั้น ย่อมเป็นไปไม่ได้

ข้อที่ควรศึกษาสำหรับกรรมตอนนี้ มีอยู่ ๓ ข้อ คือ

- (๑) กำหนดเวลาที่กรรมจะให้ผล
- (๒) ผลกรรมจะเกิดแก่ชีวิตในด้านใดบ้าง
- (๓) กรรมชนิดใดจะให้ผลก่อนและหลัง

ก่อนอื่นจะต้องทราบก่อนว่า กรรมมีอยู่ ๓ หมวด
หมวดละ ๔ เรื่อง รวมเป็น ๑๒ เรื่อง คือ

หมวด ก. กรรมให้ผลตามคราว เรียกว่า คราวกรรม ได้แก่

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (๑) ทิฏฐธัมมเวทนียกรรม | กรรมให้ผลในภพนี้ |
| (๒) อุปปัชชเวทนียกรรม | กรรมให้ผลในภพหน้า |
| (๓) อปรaprเวทนียกรรม | กรรมให้ผลในภพต่อไป |
| (๔) อโหสิกรรม | กรรมให้ผลเสร็จแล้ว |

หมวด ข. กรรมให้ผลตามกิจ เรียกว่า งานกรรม ได้แก่

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (๕) ชนกกรรม | กรรมแต่งให้เกิด |
| (๖) อุปัตถัมภกกรรม | กรรมสนับสนุน |
| (๗) อุปปีฬกกรรม | กรรมบีบคั้น |
| (๘) อุปฆาตกรรม | กรรมตัดรอน |

หมวด ค. กรรมให้ผลตามลำดับ เรียกว่า แรงกรรม ได้แก่

- | | |
|------------------|-------------------|
| (๙) คุกรกรรม | กรรมหนัก |
| (๑๐) พหุลกรรม | กรรมที่ทำจนชิน |
| (๑๑) อาสันนกรรม | กรรมเมื่อจวนเจียน |
| (๑๒) กัตตตากกรรม | กรรมสักแต่จะทำ |

จะอธิบายถึงหมวด ก. คือกรรมให้ผลตามคราวซึ่งมีอยู่ ๔ อย่างนั้น หมายถึงกรรมให้ผล ๔ คราวคือ ให้ผลในชาตินี้-ให้ผลในชาติหน้า-ให้ผลในชาติต่อ ๆ ไป-หมดฤทธิ์แล้ว (ไม่ให้ผลอีกต่อไป) ความหมายของกรรมให้ผลตามคราวมีดังนี้

(๑) ทิฏฐธัมมเวทนียกรรม-กรรมที่ให้ผลในภพนี้ คือให้ผลในภพที่ทํานี้เท่านั้น เช่นคนก่อกบฏต่อรัฐบาล ว่าตามโทษต้องถูกจองจำ แต่ถ้ารัฐบาลออกกฎหมายนิรโทษกรรมเสีย กรรมนั้นก็หมดอำนาจให้ผล กรรมอย่างนี้เรียกว่าทิฏฐธัมมเวทนียกรรม-กรรมให้ผลในปัจจุบัน ฯ

(๒) อุปปัชชเวทนียกรรม หมายถึงกรรมที่ให้ผลต่อเมื่อผู้ทำตายจากชาตินี้แล้วไปเกิดอีกชาติหนึ่ง ถ้ายังไม่ตายก็ไม่ให้ผล ยกตัวอย่างเช่นคนชักรอธ ชอบเบียดเบียนผู้อื่น

ซึ่งผลของกรรมทำให้เป็นคนชั่วชั้หะ มีร่างกายไม่สมประกอบ
บกพร่องพิการ กรรมนี้จะให้ผลเมื่อตัวตายไปแล้ว

(๓) อปราปรเวทนียกรรม คือกรรมที่ให้ผลในภพ
ถัดจากชาติหน้าไป คือต่อจากชาติหน้าไปชาติโน้น ๆ ต้อง
รอเข้าคิวกันเพื่อให้ผลต่อ ๆ ไป

(๔) อโหสิกรรม หมายถึงกรรมที่หมดโอกาสให้ผล
แล้ว คือไม่ให้ผลอีกแล้ว เช่นคน ๆ หนึ่งเรียนหนังสือเก่ง มี
หวังแน่นอนว่าจะได้เป็นใหญ่เป็นโต แต่บังเอิญไปฆ่าคนตาย
ต้องถูกจองจำตลอดชีวิต กรรมดีที่เรียนดี เรียนหนังสือเก่งนั้น
ก็หมดโอกาสที่จะได้เป็นใหญ่เป็นโต จัดเป็นอโหสิกรรม

หมวด ข. กรรมให้ผลตามกิจ (งานกรรม) นั้นมีอยู่ ๔
เรื่อง คือ - เรื่องเกี่ยวกับการเกิด-เรื่องเกี่ยวกับความเจริญ-
เรื่องเกี่ยวกับความเสื่อม-เรื่องเกี่ยวกับการตรวน ใน ๔
เรื่องนั้น ถ้าจะสรุปแล้วมี ๒ สถาน คือ การเกิด การตาย กับ
ความเจริญ และความเสื่อมของชีวิต มีอยู่ ๔ อย่างคือ

(๑) ชนกกรรม หมายถึงกรรมที่มีผลโดยตรงในการ
นำจิตเข้าสู่ภพใหม่ เช่นไปเกิดเป็นมนุษย์ เป็นสัตว์ หมายถึง
ความว่า การที่ใครจะไปเกิดเป็นอะไร แค่นั้น อย่างไร เป็น
เรื่องของกรรมที่ตัวทำไว้

(๒) อุปัตถัมภกรรม หมายถึงกรรมที่สนับสนุนการเกิด คือถ้าชนกกรรมทำให้เกิดในตระกูลดี อุปัตถัมภกรรมก็เข้าสนับสนุนให้รุ่งเรือง แต่ถ้าชนกกรรมนำไปเกิดในตระกูลที่ไม่ดี อุปัตถัมภกรรมก็หนุนไปข้างไม่ดี

(๓) อุปปีฬกรรม กรรมนี้เรียกว่า กรรมฝ่ายค้าน ตลอดกาล คือ ถ้าชนกกรรม จะนำไปทางเจริญแล้ว อุปปีฬกรรม จะขวางไว้ไม่ให้เจริญ แต่ถ้าชนกกรรม จะนำไปในทางไม่ดี อุปปีฬกรรมก็ช่วยตัดทานไว้อีก

(๔) อุปฆาตกรรม กรรมนี้หมายความว่า ตัดตอน ไม่ใช่ขัดขวาง คือทำให้ผลของชนกกรรม และอุปัตถัมภกรรมต้องขาดตอนลงทีเดียว ดูแล้วก็คล้ายกับ อุปปีฬกรรมนั่นเอง แต่แรงกว่า เราจะเห็นตัวอย่างบ่อย ๆ เกี่ยวกับคนที่ชะตาสูง แต่กลับต้องสิ้นชีวิตลงอย่างกะทันหัน หรือคนที่จนกรอบ แทบเอาตัวไม่รอดอยู่แล้ว แต่กลับถูกกลืนเตอรื กลายเป็นมหาเศรษฐี นี่ก็คือผลของอุปฆาตกรรม ฯ

หมวด ค. กรรมให้ผลตามลำดับ หรือเรียกว่า แรงกรรม ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ อย่างเช่นเดียวกัน คือ

(๑) คุรุกรรม กรรมหนักที่สุด (๒) พหุลกรรม กรรมที่ทำจนชิน หนักรองลงมาจาก คุรุกรรม (๓) อาสันน-

กรรม กรรมเมื่อจวนเจียน หนักรอลงมาจากพหุกรรม (๔)
 กตัตตากรรม กรรมสักแต่จะทำ เป็นกรรมที่เบาที่สุด
 กรรมทั้ง ๔ นี้จะให้ผลเสมอ การให้ผลนั้น กรรมหนัก
 กว่าจะต้องให้ผลก่อน ตัวอย่างเช่นเราไปช่วยคนให้พ้นทุกข์
 ทรมาณ แต่ต่อมาอีกสักเล็กน้อยไปฆ่าเขาตาย เช่นนี้ กรรมที่
 ฆ่าคนตาย จะมาให้ผลก่อน ถ้าจะเปรียบเทียบก็คล้ายกับ
 เราไปรยก่อนดิน กระดาษ สาลี เศษไม้ ลงมาจากที่สูง
 สิ่งใดที่หนักมาก แม้จะโปรยทีหลังก็จะถึงดินก่อน ในกรรม
 ๔ อย่างนั้น มีอธิบายดังนี้

(๑) อกุกรรม เป็นกรรมที่หนักที่สุด มีทั้งกรรมดี
 กรรมชั่ว คือหนักข้างดีก็มี หนักข้างชั่วมิ กรรมหนักข้างดี
 ได้แก่ สมบัติ ๘ คนที่สามารถทำจิตให้เป็นสมาธิได้จน
 กระทั่งได้รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ กรรมหนักที่สุดฝ่ายบาป
 ได้แก่ อนันตริยกรรม ๕ อย่าง คือ ฆ่ามารดา ๑
 บิดา ๑ ฆ่าบิดา ๑ ฆ่ามารดา ๑ ฆ่าพระอรหันต์ ๑ โลหิตุป-
 บาท ทำร้ายพระพุทธเจ้าจนถึงพระโลหิตห้อขึ้น ๑ สังฆเภท -
 ทำให้สงฆ์แตกกัน ๑

(๒) พหุกรรม-กรรมนี้ ได้แก่ กรรมที่ทำจนชินจนติด
 นิสัยในทางดี เช่น ให้ทาน รักษาศีล ฟังธรรม ให้ว่พระ

สวดมนต์เป็นประจำ ๆ ส่วนในทางชั่ว เช่น โกหกเป็นนิสัย ถ้าสิ้นชีวิตไป เมื่อไม่มีกรรม (กรรมหนัก) เลย พหุกรรมก็จะให้ผลก่อน ๆ

(๓) อาสันนกรรม ได้แก่กรรมที่ทำเมื่อจวนเจียนใกล้จะตาย การที่เรามีประเพณีทำบุญให้คนเจ็บหนักเช่น บิดา มารดา กำลังป่วยหนัก ลูกหลานพากันนิมนต์พระมา ให้บิดา มารดา สมาทานศีลบ้าง ถวายสังฆทานบ้างนั้นก็เพื่อให้ท่านได้สร้างอาสันนกรรมนี้เอง แม้การบอก “อห” ให้คนจวนจะสิ้นใจได้กล่าวนั้นก็เพื่อให้เขาทำกรรมครั้งสุดท้าย กันบออยู่ในกรรมนี้เหมือนกัน ถ้าไม่มีกรรม และพหุกรรม อาสันนกรรมนี้จะให้ผลก่อน

(๕) กตัตตากรรม หมายถึงกรรมที่สักแต่ว่าทำ คือ พอดีพอร้าย ทำดีก็ได้ไม่ได้ทำให้ดีแท้ เช่น คนรับศีล ก็รับไปอย่างนั้นเอง เห็นเขากราบพระก็กราบบ้าง นี่เป็นตัวอย่างข้างดี ส่วนข้างเสียก็เช่นเดียวกัน เห็นเพื่อนเขาทำชั่ว ก็ไปกับเขาบ้าง หรือเป็นเพียงตัวประกอบ ไม่ได้ตั้งใจจะก่อกรรมทำบาปอย่างจริงจัง กรรมข้อนี้เป็นกรรมที่เบาที่สุด ถ้าไม่มีกรรมทั้ง ๓ อย่างข้างต้นแล้ว กตัตตากรรมนี้จะให้ผล ฉะนั้นกรรม ๔ นี้จะเห็นได้ว่าแตกต่างกันอย่างไร บางทีกรรมที่ทำ

ก่อน อาจจะไม่ให้ผล เพราะมีกรรมหนักกว่าซึ่งแม้จะทำที่
หลัง ก็ยังให้ผลก่อน สรุปแล้วเป็นอันว่าการที่กรรมจะให้ผล
แก่ผู้ทำ จะต้องเป็นไปตามหลักทั้ง ๓ คือตามคราวของกรรม
-ตามงานของกรรม-ตามแรงของกรรม

ตามที่แสดงมานี้ ชี้ให้เห็นว่า กรรม คือการกระทำ
ทั้งมนุษย์และสัตว์ย่อมเป็นไปตามกรรม กรรมย่อมจำแนกคน
ให้แตกต่างกันไป ดีบ้าง เลวบ้าง เจริญบ้าง เสื่อมบ้าง
กรรมย่อมให้ผลเสมอ ดังนั้นจึงไม่ควรท้อใจว่าทำดีแล้วไม่ได้ดี
อันที่จริงกรรมที่บุคคลกระทำลงไปแต่ละครั้งนั้น ย่อมให้ผล
แก่ผู้กระทำ เว้นแต่เราไม่สังเกตเห็น เช่นคนกระทำความ
ผิด แม้จะไม่มีใครรู้ ใครเห็น หรือเจ้าหน้าที่ยังจับตัวไปลง
โทษยังไม่ได้ แต่ตัวผู้ทำเองก็รู้อยู่แล้วจึงเดือดร้อนใจ ความ
เดือดร้อนใจนั้นเองเป็นผลของความชั่ว เพราะเกรงกลัวว่าตน
จะต้องถูกจับตัวได้ ต้องคอยหลบคอยหลีก ไม่เป็นอันกินอัน
นอนโดยปกติสุข ส่วนผู้กระทำความดี แม้จะไม่มีใครรู้คน
เห็น ตนเองก็รู้ เมื่อระลึกนึกถึงครั้งใด ก็มีความสุขและ
ปลื้มใจเหมือนนั้น

อันกรรมการกระทำของคนเรานั้น เมื่อสรุปลงคงมีอยู่
 ๒ อย่าง คือ ทำดีเรียกว่ากุศลกรรมทำชั่วเรียกว่าอกุศลกรรม
 ทำดีย่อมให้ผลดี ทำชั่วย่อมให้ผลชั่ว ผู้ทำความชั่วย่อมพา
 ตัวให้ต่ำทราม ก่อความยุ่งยากให้กับตนเอง ตลอดจนส่วน
 รวม เพราะฉะนั้นผู้หวังความสุขความเจริญแก่ตน จึงควร
 ละเว้นความชั่ว ทำแต่ความดี ความดีที่บุคคลประพฤติดีแล้ว
 ย่อมนำความสุขมาให้ คนที่ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุขทั้ง
 ชาตินี้และชาติหน้า ในที่ทุกสถานตลอดกาลทุกเมื่อ ที่เป็น
 เช่นนี้ก็เป็นไปตามกรรมคือการกระทำของแต่ละคนที่ได้กระทำ
 ไว้ สมตามนัยพุทธภาษิตที่ยกไว้ ณ เบื้องต้นว่า “กมฺมุนา
 วตฺตตี โลโก - สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม” ดังนี้ ฯ

ในที่สุดแห่งพระธรรมเทศนานี้ อาตมาภาพขอตั้งจิต-
 อธิษฐานขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย คือพระพุทธ พระธรรม
 พระสงฆ์ และอำนาจบุญกุศลอันเกิดจากการบรรพชาอุปสมบท
 กัตติ และบุญกุศลอันเกิดจากการศึกษาเล่าเรียนพระธรรมวินัย
 อันเป็นการสืบอายุพระพุทธศาสนากัตติ จงรวมเป็นพลวปัจจัย
 บัณฑิตให้คุณโยมยายทั้งสองผู้ล่วงลับไปแล้ว เมื่อเป็นทุกข์
 จงพ้นทุกข์ เมื่อเป็นสุขของจงเป็นสุขยิ่ง ๆ ขึ้นไปในสัมปราย

(๕๗)

ภพ และขอให้คุณโยมบิดามารดา อุปัฏฐายิกา ตลอดจนผู้มี
พระคุณจงเป็นผู้มีส่วนแห่งบุญกุศล อันเกิดจากการบรรพชา
อุปสมบทของอาตมาครั้งนี้โดยทั่วกัน และขอจงเป็นผู้เจริญ
ด้วยจตุรพิธพร คือ อายุ วรรณะ สุขะ พละ จงทุกประการ
พระธรรมเทศนาในกัมมกถา มีอรรถาธิบายดังแสดงมา เอิ๋ว
ก็มีด้วยประการฉะนี้

เทศนาภันฑน^{๔๕} แสดงโดยพระ วิรุฬโห (พันโทประจวบ วิรุฬห์จรรยา)
เมื่อครั้งอุปสมบท ณ วัดเบญจมบพิตร พ.ศ. ๒๕๐๕

พ่อ

“ ไตไตในโลกส่วนตัว ”

ความตายเป็นสิ่งที่ทุกคนรู้อย่างแน่นอน และทุกคนก็กลัวและเกลียดคำว่า “ตาย” เพราะมันเป็นสิ่งที่พรากคนที่เรารักไปจากเรา

ความเศร้าสลดใจครั้งแรกที่ใหญ่หลวงที่สุดในชีวิต ของลูกก็คือการจากไปอย่างไม่มีวันกลับของพ่อ พ่อจากไปอย่างสงบ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๑๘ เวลา ๐๙.๑๐ น. พ่อเป็นบุคคลที่ควรสรรเสริญ เพราะพ่อได้ทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมไว้มากมาย รวมทั้งพ่อเป็นหัวหน้าครอบครัวที่ดีด้วย พ่ออบรมสั่งสอนลูกทุกคนให้เป็นคนดี พ่อรักและหมั่นคอยเอาใจใส่ลูกทุกคน ในยามที่ลูกกลับจากโรงเรียน พ่อก็จะนั่งรอการกลับของลูกอย่างห่วงใย เมื่อลูกกลับมาแล้วพ่อก็จะดีใจอย่างเห็นได้ชัด ทักทายด้วยน้ำเสียงอันแจ่มใส พร้อมทั้งบอกให้ลูกไปรับประทานขนม เมื่อถึงเวลารับประทานข้าวคุณพ่อก็จะเรียกให้มารับประทานด้วยน้ำเสียงอันปรานี แต่พ่อจำ.... ต่อจากนี้จะไม่ค่อยมีเสียงพ่อคอยเรียก ไม่มีพ่omanั่งคอยการกลับ

ของลูก และลูกไม่มีโอกาสเรียกคำว่า “พ่อจ๋า” อีกต่อไป
 เมื่อวันนั้นลูกกลับจากโรงเรียนมาถึงบ้าน ไม่เห็นพ่อไม่เห็น
 ใครเลย ลูกก็ใจหายวูบ เพราะว่าพ่อเดินไปไหนไม่ได้ ‘ครั้นรู้
 ว่าพ่อป่วยอยู่โรงพยาบาล ตอนเย็นลูกไปเยี่ยม เมื่อเห็นพ่อนอน
 อยู่บนเตียงต้องมีเครื่องช่วยต่าง ๆ และพูดไม่ได้ มันทรมานใจ
 ลูกจนต้องร้องไห้ ลูกไม่คิดเลยว่าในการป่วยครั้งนั้น จะเป็น
 การไปอย่างไม่มีวันกลับ ลูกคิดว่าคุณพ่อคงจะกลับมาเป็นมิ่ง
 ขวัญให้ความรักความอบอุ่นแก่ลูก ๆ ต่อไป

ด้วยเดชะผลแห่งความดีและกุศลผลบุญทั้งหมดที่พ่อได้
 บำเพ็ญทำไว้ ตลอดจนกุศลกรรมที่บรรดาลูก ๆ ได้ตั้งบำเพ็ญ
 อุทิศให้แก่คุณพ่อ จงเป็นปัจจัยให้ดวงวิญญาณของพ่อสุดที่รัก
 และเคารพของลูก จงประสบสันติสุขในภพหน้า สมดังเจต
 จ्ञานของพวก ลูก ๆ ที่ยังยึดมั่นในความ กตัญญู กตเวที แด่พ่อ
 ด้วยเทอญ.

จากลูกของพ่อ

อัญชลี วิรศห์ภรรยา

มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้อง ๑

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง

แต่พ่อ

ยีสืบแก่กันยาพาพ่อจาก
น้ำตาพรากวิปโยคสุดโศกศัลย์
อวรณ์ท่านอาลัยรักเหลือรำพัน
สุดจะกลั่นความเศร้าเหงาดวงใจ

ต่อแต่นั้นไม่มีคุณพ่ออยู่
คอยเป็นพี่ชายทางสว่างไสว
ไม่มีพ่ออยู่ด้วยคอยอวยชัย
ยามลูกไปพากเพียรเรียนวิชา

แมื่อยามเย็นใกล้เวลาลูกจะกลับ
คุณพ่อนับนาทีแลชะเง้อหา
โอบัดนวลจะได้ไครนำพา
แทบชวาลูกนจกขาดรอด

นับแต่นั้นต่อไปจะไม่พบ
กับความอบอุ่นใจคล้ายดังก่อน
มีแต่ความอ้างว้างแสนอวรณ์
ยามทุกข์ร้อนใครจะเฝ้าประโลมใจ

(๖๑)

ขอตั้งจิตอธิษฐานบนบานสิ่ง
ศักดิ์สิทธิ์ยิ่งในสกลช่วยดลให้
ดวงวิญญาณบริสุทธิ์ “คุณพ่อ” ไชรี
สถิตย์ในสุคติภพสบสุข....เทอญ

อุไรวรรณ วิรุฒ์ห่อรรษา
คณะศิลปศาสตร์ ปีที่ ๑
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



อาลัยพ่อ

ทั้ง ๆ ที่ได้เตรียมใจไว้ก่อนแล้วว่า พ่อจะต้องจากลูก
ไป แต่พอถึงวันนั้นเข้าจริง ๆ ลูกก็ไม่อาจระงับความเศร้า
สลดใจได้ เพราะลูกไม่คิดเลยว่าพ่อจะจากลูกไปเร็วถึงเพียงนี้
ลูกยังจำภาพที่พ่อกำลังจะจากลูกไปได้อย่างไม่มีวันลืมเลือน

ด้วยแรงศรัทธาต่าง ๆ และ ภารกิจ อันควร แก่การสรร
เสริญที่พ่อได้ปฏิบัติตั้งแต่ต้นจนอวสานในชีวิตของพ่อ และ
การกระทำใด ๆ ซึ่งเป็นความดีของลูก ๆ ที่ได้ กระทำไว้จงส่ง
ผลให้พ่อไปสู่สุคติภพด้วยเทอญ

จากลูก

ร.ต.ท. ณัฐชัย วิรุศหัชฌา

ในงานพระราชทานเพลิงศพ

ขุนวิรุฬห์จรรยา

ณ เมรุวัดโสมนัสวิหาร

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๑๙

เจ้าภาพขอกราบขอบพระคุณท่านที่เคารพ ที่กรุณา
มาเยี่ยมระหว่างป่วย มารดน้ำศพ มาฟังสวดพระอภิธรรม
และมาเป็นเกียรติในวันบรรจุศพ ตลอดจนพระราชทาน
เพลิงศพในวันนี้

เจ้าภาพ

พิมพ์ที่โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ
3/18 ถนนจรัลสนิทวงศ์ บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
นายสุวรรณ งามขำ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

